

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Геннадия Андреевича Приходько

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам дир по УВР
Цапура СВ
№1 от «29» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор
Довыдович А.Н.
№276 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-9 классов

с.Андреевка 2024г

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 5 лет.

Место в учебном плане:

Класс	Кол-во часов в неделю	Всего часов
5	1	34
6	0.5	17
7	1	34
8	0.5	17
9	0.5	17
Итого		92

Содержание учебного курса:

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Финансовое планирование (17 ЧАС)

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Раздел 2. Финансовые решения в семье (17 час)

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы.

6 класс (17 часов)

Управление личным временными финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

7 Класс (34 часов)

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость. Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

8 Класс (17 часов)

Раздел 1. Банковские услуги

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

9 Класс (17 часов)

Раздел 1. Капитал и инвестиции

Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодежи.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования

Личностные результаты (5-9 класс)

Гражданское воспитание:

-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

-Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде;

-способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и не осуждая других;

-сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; <...> уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребности

Экологическое воспитание:

-ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствия своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

-способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

-способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

-навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

-умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии

определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

-умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

-умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

-способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

-оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

-формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты (5-9 класс)

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

--выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

-устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

-с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

-предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

-выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

-выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

-делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы

о взаимосвязях;

-самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий

с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

-использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

-формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

-формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

-проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой;

-оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования ;

-самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами

оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

-прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

Работа с информацией:

-применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом

предложенной учебной задачи и заданных критериев;

-выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

-находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

-самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

-оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.

-эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций, смягчать конфликты, вести переговоры;

-понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

-в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

-сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

-самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Предметные результаты

5—6 класс

- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизации финансах; влиянии денег на окружающую среду;
- приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов;
- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора

финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
-приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

7 класс

-Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
-прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
-характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
-характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
-приводить примеры управления личным временем и финансами;
-использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;
-характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
-приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;

8 класс

-Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
-прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
-характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
-характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
-приводить примеры управления личным временем и финансами;
-использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;
-характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
-приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их

особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;

9 класс

- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
- прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
- характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
- характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
- приводить примеры управления личным временем и финансами;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;
- характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
- приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1.	Финансовое планирование	17	0	1	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» , вашифинансы.рф -проект Минфина России «Дружи с финансами»

2.1.	Финансовые решения в семье	17	0	1	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» , вашифинансы.рф -проект Минфина России «Дружи с финансами»
3	Итого по программе	34	0	2	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1.	Управление личными финансами	17	0	2	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» , вашифинансы.рф -проект Минфина России «Дружи с финансами»
2	Итого по программе	17	0	2	

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1.	Экономическая активность личности и предпринимательство	34	0	2	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» ,вашифинансы.рф -проект Минфина России «Дружи с финансами»
2	Итого по программе	34	0	2	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1.	Банковские услуги	17	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» , вашифинансы.рф -проект Минфина России «Друзи с финансами»
2	Итого	17	0	2	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практически е работы			

1.1.	Капитал и инвестиции	17	0	0	<p>-воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии целями и условиями общения; выразить себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;</p> <p>-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций смягчать конфликты, вести переговоры;</p> <p>-понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</p> <p>-в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</p> <p>-сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты</p>	Устный опрос;	<p>www.7budget.ru-сайт-журнала «Семейный бюджет»,www.fin-sate.ru-портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»,.вашифинансы.рф-проект Минфина России «Друзья с финансами»</p>
------	-----------------------------	----	---	---	---	---------------	---

					<p>выполненного исследования, проекта;</p> <p>-самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.</p>		
2	Итого по программе	17	0	2			

Поурочное планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Личное финансовое планирование.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет»,
2	Личный бюджет.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет»,
3	Семейный бюджет.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет»,
4	Доходы семейного бюджета.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет»,
5	Виды доходов семейного бюджета.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет»,
6	Источники доходов семейного бюджета.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет»,
7	Расходы семейного бюджета.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет»,
8	Виды расходов семейного бюджета.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет»,
9	Сбережения.	1	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих 1предпринимателей»
10	Накопления.	1	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для

					начинающих предпринимателей»
11	Дорогие покупки.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
12	Бюджетный баланс.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
13	Дефицит.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
14	Профицит.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
15	Бюджетная дисциплина.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
16	Налоговое поведение.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
17	Контроль расходов.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
18	Деньги и их виды.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
19	Функции денег.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»

					,вашифинансы.рф-проект
20	Платёжные системы.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» ,вашифинансы.рф-проект
21	Национальная платёжная система.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» ,вашифинансы.рф-проект
22	Быстрые платежи.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» ,вашифинансы.рф-проект
23	Наличные деньги.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» ,вашифинансы.рф-проект
24	Безналичные деньги.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» ,вашифинансы.рф-проект
25	Валюты.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»

					.вашифинансы.рф-проект
26	Российский рубль — национальная валюта.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
27	Электронные деньги.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
28	Цифровой рубль.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
29	Сущность, причины и виды инфляции.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
30	Подушка финансовой безопасности.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
31	Благополучие семьи и финансы.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»

					.вашифинансы.рф-проект
32	Работа над проектом	1	0	1	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет» , www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
33	Работа над проектом	1	0	1	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет» , www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
34	Защита проекта	1	0	0	

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Управление личным временными финансами.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
2	Виды финансовых решений.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
3	Виды финансовых решений.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
4	Альтернативы финансовых решений.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
5	Софинансирование семейных расходов.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
6	Софинансирование семейных расходов.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
7	Обмен.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет»,
8	Стереотипы и потребности.	1	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
9	Ответственное и разумное	1	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для

	потребление.				начинающих предпринимателей» РЭШ
10	Осознанное финансовое поведение.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
11	Собственность.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
12	Имущество и обязательства.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
13	Финансовые риски.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
14	Личная ответственность при использовании денег.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
15	Личная ответственность при использовании денег.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»

16	Проектная деятельность	1	0	1	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
17	Защита проекта	1	0	1	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Финансовые потребности личности.	2	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
2	Управление личным временем и финансами.	2	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
3	Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы.	2	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
4	Рынок труда. Наёмный труд.	2	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
5	Характеристики современного рынка труда.	2	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
6	Виды	2	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ

	предпринимательской деятельности.				РЭШ
7	Налоги.	2	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет»,
8	Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства.	2	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
9	Эмоциональный интеллект.	2	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
10	Задачи начинающего предпринимателя.	2	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
11	Особенности предпринимательской деятельности.	2	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
12	Самозанятость	2	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
13	Фондовый рынок. Биржа.	2	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» ,vaшифинансы.рф-проект
14	Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации.	2	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» ,vaшифинансы.рф-проект

15	Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.	2	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
16	Проектная деятельность	2	0	1	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
17	Защита проекта	2	0	1	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Банк и его функции.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
2	Виды счетов.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
3	Расчетно-кассовые	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ

	операции.				РЭШ
4	Валюта и операции с ней.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
5	Банковский вклад.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
6	Депозиты.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
7	Система страхования вкладов.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
8	Операции с драгоценными металлами.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
9	Кредит.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
10	Виды кредитов.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
11	Потребительский кредит. Автокредитование.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
12	Ипотека.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
13	Поручительство. Рефинансирование.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»

					.вашифинансы.рф-проект
14	Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» .вашифинансы.рф-проект
15	Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
16	Проектная деятельность	1	0	1	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
17	Защита проекта	1	0	1	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Виды капитала.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ

2	Человеческий капитал.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
3	Финансовый капитал.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
4	Способы и сферы инвестирования.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
5	Участники финансовых отношений.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
6	Основы инвестирования: цели и психология.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
7	Финансовое инвестирование.	1	0	0	www.7budget.ru- сайт журнала «Семейный бюджет», РЭШ
8	Ценные бумаги и их виды.	1	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
9	Дивиденды.	1	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
10	Спекуляции.	1	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
11	Основы финансового здоровья.	1	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ
12	Активы и пассивы.	1	0	0	www.fin-sate.ru- портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» РЭШ

					начинающих предпринимателей» РЭШ
13	Инвестиции в человека.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» , vaшифинансы.рф-проект
14	Способы и сферы государственного инвестирования.	1	0	0	www.7budget.ru - сайт журнала «Семейный бюджет», www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей» , vaшифинансы.рф-проект
15	Государственная поддержка молодёжи.	1	0	0	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
16	Проектная деятельность	1	0	1	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
17	Защита проекта	1	0	1	www.fin-sate.ru - портал « Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»