



Утверждаю:

Директор МКОУ Андреевской СОШ

Довыдович А.Н./

Приказ № 300 от «29» 08 2025 г.

## План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

### Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.
- Комплекс мер до 2025 года по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми, утв. Правительством РФ от 20.12.2022 № 15418п-Р45.

### Локальные нормативные акты:

- Положение о Совете по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности учащихся.
- Положение о постановке на внутришкольный профилактический учет и снятии с учета.

**Цель:** Создание оптимальных социально-педагогических условий для успешной социализации, адаптации, развития и самореализации обучающихся в образовательном пространстве и обществе.

**Задачи:**

1. **Обеспечить адресную социально-педагогическую поддержку** обучающимся, испытывающим трудности в обучении, поведении, социальной адаптации, включая детей из семей участников СВО, ветеранов и семей погибших военнослужащих.
2. **Своевременно выявлять и комплексно сопровождать** семьи, находящиеся в социально опасном положении или испытывающие трудности в воспитании детей.
3. **Реализовать систему профилактических мер по предупреждению:**
  - Правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
  - Употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики).
  - Проявлений жестокости (в т.ч. по отношению к пожилым людям и животным), суицидального поведения, травли.
  - Радикализации молодежи, вовлечения в деструктивные сообщества, обеспечения информационной безопасности.
4. **Способствовать формированию правовой культуры и социальной ответственности** обучающихся через организацию просветительских мероприятий с привлечением специалистов (ПДН, КДН, юристы, психологи, медики).
5. **Развивать межведомственное взаимодействие** с органами и службами системы профилактики (КДН, ПДН, опека и попечительство, соцзащита, ППМС-центры) для оказания комплексной помощи детям и семьям.
6. **Координировать деятельность Совета по профилактике правонарушений** школы, обеспечивая его эффективную работу.
7. **Содействовать формированию инклюзивной образовательной среды** для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



**Основные направления деятельности и мероприятия:**

| Мероприятие                                                                                                                                                                                            | Сроки исполнения  | Ответственные / Участники                 | Ожидаемый результат / Индикатор                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-аналитическая деятельность</b>                                                                                                                                                    |                   |                                           |                                                                         |
| Анализ эффективности работы за 2024/2025 учебный год.<br>Формирование аналитической справки.                                                                                                           | Август            | Социальный педагог                        | Выявление проблемных зон, определение приоритетов на новый учебный год. |
| Разработка и утверждение плана работы социального педагога на 2025/2026 учебный год.                                                                                                                   | До 25.08.2025     | Социальный педагог, Зам. директора по ВР  | Наличие утвержденного плана.                                            |
| <b>Формирование и актуализация банка данных:</b>                                                                                                                                                       |                   |                                           |                                                                         |
| • Выявление обучающихся, не приступивших к обучению.                                                                                                                                                   | До 05.09.2025     | Классные руководители, Социальный педагог | Своевременный учет детей, не приступивших к обучению.                   |
| • Корректировка социального паспорта ОУ. Составление списков обучающихся по категориям (неполные, многодетные, малообеспеченные, СОП; ОВЗ/инвалидность; опека/сироты; семьи участников СВО/ветеранов). | До 22.09.2025     | Социальный педагог, Классные руководители | Актуальная база данных о социально уязвимых категориях обучающихся.     |
| • Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).                                                                                                                        | Сентябрь – Январь | Классные руководители, Социальный педагог | Данные для анализа досуговой занятости, выявления "неохваченных".       |
| Организация акции «Помоги собраться в школу» (адресная помощь семьям в ТЖС).                                                                                                                           | Сентябрь          | Администрация школы, Социальный педагог   | Оказание материальной поддержки нуждающимся семьям.                     |



| Мероприятие                                                                                                                                                 | Сроки исполнения           | Ответственные / Участники | Ожидаемый результат / Индикатор                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и сдача установленной статистической отчетности (по неблагополучным семьям, "группе риска", опеке/сиротству, детям из семей военнослужащих СВО). | По графику, В течение года | Социальный педагог        | Своевременное и корректное предоставление отчетности.                 |
| Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических советах по вопросам социально-педагогического сопровождения.                                  | В течение года             | Социальный педагог        | Повышение профессиональной компетентности, информирование коллектива. |

## 2. Профилактика социальных рисков и правонарушений

### Мониторинг и раннее выявление:

|                                                                                                                                               |                |                                                                |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| • Обучающихся, склонных к нарушениям Устава школы, правил поведения.                                                                          | В течение года | Классные руководители, Социальный педагог, Учителя-предметники | Своевременное выявление проблемного поведения.                |
| • Обучающихся с признаками девиантного поведения (прогулы, низкая успеваемость без уважительных причин).                                      | В течение года | Классные руководители, Социальный педагог                      | Выявление причин школьной дезадаптации.                       |
| • Семей, находящихся в СОП или испытывающих трудности в воспитании детей.                                                                     | В течение года | Классные руководители, Социальный педагог                      | Своевременное оказание помощи семье.                          |
| • Обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, суицидальному поведению, проявлениям жестокости, вовлечению в деструктивные сообщества/идеологии. | В течение года | Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог    | Раннее выявление рисков, организация профилактической работы. |

### Работа с обучающимися "группы риска" и состоящими на учетах (ВШУ, КДН, ПДН):

|                                             |           |                                           |                                                         |
|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| • Ежедневный контроль посещаемости занятий. | Ежедневно | Социальный педагог, Классные руководители | Снижение количества пропусков без уважительной причины. |
|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



| Мероприятие                                                                                                                     | Сроки исполнения                            | Ответственные / Участники                                                            | Ожидаемый результат / Индикатор                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| • Актуализация списков обучающихся на ВШУ, КДН, ПДН.                                                                            | Сентябрь, Январь, Май                       | Социальный педагог                                                                   | Актуальность данных учета.                                            |
| • Организация и проведение заседаний Совета по профилактике.                                                                    | По плану, не реже 1 раза в четверть         | Социальный педагог (секретарь), Члены Совета                                         | Рассмотрение персональных дел, разработка ИПР.                        |
| • Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение: диагностика проблем, разработка ИПР, консультирование, посредничество. | В течение года                              | Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители                          | Стабилизация поведения, улучшение успеваемости и посещаемости.        |
| • Посещение семей на дому с целью обследования условий проживания и воспитания.                                                 | По необходимости, не реже 1 раза в четверть | Социальный педагог, Классные руководители                                            | Оценка семейной ситуации, оказание консультативной помощи.            |
| • Привлечение к занятиям в кружках, секциях, волонтерской деятельности, школьным мероприятиям.                                  | В течение года                              | Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители | Позитивная социализация, развитие полезных навыков и интересов.       |
| <b>Взаимодействие с КДН, ПДН и другими службами профилактики:</b>                                                               |                                             |                                                                                      |                                                                       |
| • Участие в заседаниях КДН, ПДН по персональным делам обучающихся.                                                              | По вызову                                   | Социальный педагог                                                                   | Представление интересов ребенка и школы, координация мер воздействия. |
| • Организация совместных профилактических бесед, лекций, мероприятий для обучающихся и родителей.                               | По плану ВР, не реже 1 раза в четверть      | Инспектор ПДН/КДН, Социальный педагог, Зам. директора по ВР                          | Повышение правовой грамотности, профилактика правонарушений.          |
| • Обмен информацией о состоянии профилактической работы и случаях, требующих межведомственного вмешательства.                   | В течение года                              | Социальный педагог, Инспектор ПДН/КДН                                                | Своевременное реагирование на кризисные ситуации.                     |



| Мероприятие                                                                                                                     | Сроки исполнения           | Ответственные / Участники                                                           | Ожидаемый результат / Индикатор                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Социально-педагогическое сопровождение уязвимых категорий обучающихся</b>                                                 |                            |                                                                                     |                                                                     |
| Сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей под опекой/попечительством, детей-сирот, детей из семей участников СВО: |                            |                                                                                     |                                                                     |
| • Актуализация списков и индивидуальных данных.                                                                                 | Август, Сентябрь           | Социальный педагог, Классные руководители                                           | Полнота и актуальность информации.                                  |
| • Контроль успеваемости, посещаемости, условий обучения.                                                                        | В течение года             | Социальный педагог, Классные руководители                                           | Обеспечение доступности образования, выявление проблем.             |
| • Содействие в организации внеурочной занятости (кружки, секции, мероприятия).                                                  | В течение года             | Социальный педагог, Педагог-организатор, Классные руководители                      | Социальная интеграция, развитие способностей.                       |
| • Посещение семей на дому для обследования условий жизни.                                                                       | Не реже 1 раза в полугодие | Социальный педагог, Классные руководители (при необходимости - представители опеки) | Мониторинг соблюдения прав ребенка.                                 |
| • Оказание содействия в оформлении документов для получения льгот, материальной помощи.                                         | По запросу, В течение года | Социальный педагог, Родители (законные представители)                               | Реализация прав на социальную поддержку.                            |
| • Координация взаимодействия со специалистами ППМС-центров, органами опеки, соцзащиты.                                          | По необходимости           | Социальный педагог                                                                  | Комплексное решение проблем ребенка и семьи.                        |
| <b>4. Работа с родителями (законными представителями)</b>                                                                       |                            |                                                                                     |                                                                     |
| • Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, защиты прав детей, получения мер поддержки.                     | По запросу, В течение года | Социальный педагог, Педагог-психолог                                                | Повышение родительской компетентности, разрешение трудных ситуаций. |



| Мероприятие                                                                                                                           | Сроки исполнения                              | Ответственные / Участники                                          | Ожидаемый результат / Индикатор                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| • Профилактические беседы с родителями, ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности (совместно с ПДН).                 | Ежемесячно / По необходимости                 | Социальный педагог, Инспектор ПДН                                  | Предупреждение семейного неблагополучия, безнадзорности.                       |
| • Посещение семей "группы риска" и СОП на дому.                                                                                       | По плану ИПР, не реже 1 раза в четверть       | Социальный педагог, Классные руководители                          | Контроль ситуации в семье, оказание помощи.                                    |
| • Участие родителей в заседаниях Совета по профилактике.                                                                              | По плану Совета                               | Социальный педагог, Родители                                       | Информирование, привлечение к ответственности, планирование совместной работы. |
| • Организация и проведение родительского просвещения:                                                                                 | Октябрь, Январь, Апрель                       | Социальный педагог, Приглашенные специалисты (ПДН, психолог и др.) |                                                                                |
| - "Профилактика семейного неблагополучия и самовольных уходов".                                                                       |                                               |                                                                    | Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.                      |
| - "Родительская поддержка: мотивация к учебе и позитивное воспитание".                                                                |                                               |                                                                    |                                                                                |
| - "Безопасное детство: профилактика вовлечения в деструктив, информационная безопасность, противодействие криминальным субкультурам". |                                               |                                                                    |                                                                                |
| <b>5. Взаимодействие с педагогическим коллективом</b>                                                                                 |                                               |                                                                    |                                                                                |
| • Индивидуальные консультации для классных руководителей по вопросам социально-педагогического сопровождения обучающихся.             | По запросу, Ежеженедельно (часы консультаций) | Социальный педагог, Классные руководители                          | Оперативное решение возникающих проблем с обучающимися и семьями.              |



| Мероприятие                                                                                                      | Сроки исполнения          | Ответственные / Участники                                   | Ожидаемый результат / Индикатор                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| • Совместная разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПР) для обучающихся "группы риска". | В течение года            | Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-психолог | Координация усилий по коррекции поведения и успеваемости. |
| • Совместные посещения семей обучающихся.                                                                        | По плану ИПР              | Социальный педагог, Классные руководители                   | Комплексная оценка семейной ситуации.                     |
| • Информирование о социальном статусе и особенностях семей обучающихся класса (в рамках допустимого законом).    | По необходимости          | Социальный педагог, Классные руководители                   | Учет индивидуальных обстоятельств в работе педагога.      |
| • Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярный период.                                                 | Последняя неделя четверти | Социальный педагог, Классные руководители                   | Профилактика безнадзорности в каникулы.                   |

#### 6. Участие в реализации Программы воспитания

|                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                    |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| • Организация и проведение тематических классных часов, мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактика правонарушений, ЗОЖ. | По плану ВР                      | Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-организатор                     | Формирование ценностных ориентиров, правосознания.       |
| • Организация встреч с представителями правоохранительных органов, специалистами по противодействию экстремизму и терроризму.                                                      | По плану ВР, не реже 2 раз в год | Социальный педагог, Инспектор ПДН/специалист ЦПЭ                                   | Правовое просвещение, профилактика радикализации.        |
| • Участие в организации и проведении общешкольных профилактических акций (Неделя профилактики, Неделя безопасности, Неделя здоровья).                                              | По плану ВР                      | Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Педагог-организатор                      | Создание единого профилактического пространства.         |
| • Содействие вовлечению обучающихся "группы риска" в деятельность детских общественных объединений («Движение первых», ВПК, волонтерские, трудовые,                                | В течение года                   | Социальный педагог, Старший вожатый/Педагог-организатор, Руководители объединений, | Позитивная социализация, приобретение социального опыта. |



| Мероприятие                                                                                                                        | Сроки исполнения | Ответственные / Участники | Ожидаемый результат / Индикатор                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| экологические отряды), школьные события.                                                                                           |                  | Классные руководители     |                                                                     |
| <b>7. Профессиональное развитие и самообразование</b>                                                                              |                  |                           |                                                                     |
| • Участие в семинаре для социальных педагогов «Эффективные практики взаимодействия семьи и школы в современных условиях».          | Ноябрь           | Социальный педагог        | Повышение профессионального мастерства, обмен опытом.               |
| • Участие в конференциях, вебинарах, совещаниях регионального/муниципального уровня по вопросам защиты прав детства, профилактики. | В течение года   | Социальный педагог        | Актуализация знаний, знакомство с новыми методиками и требованиями. |
| • Прохождение курсов повышения квалификации по профилю деятельности.                                                               | Декабрь–Март     | Социальный педагог        | Соответствие требованиям профстандарта.                             |
| • Изучение актуальных изменений в законодательстве РФ в сфере образования, защиты прав детей, социальной поддержки, профилактики.  | В течение года   | Социальный педагог        | Грамотное применение норм права в практической деятельности.        |
| • Работа с профессиональной литературой, методическими ресурсами.                                                                  | В течение года   | Социальный педагог        | Совершенствование профессиональных компетенций.                     |