

Методические рекомендации родителям:

1. Постарайтесь заинтересовать ребенка выполнением упражнения. Пользу приносит только то, что делается с удовольствием. Ни в коем случае не следует заставлять и ругать ребенка.
2. Не оставляйте ребенка одного, когда он выполняет задания.
3. Ребенок должен видеть, что вам очень нравится, когда он правильно выполняет, тогда он будет стараться доставить вам эту радость.
4. Желательно, чтобы ребенок удобно сидел за небольшим столом, когда он выполняет задания.
5. Если какое-то задание оказалось сложным для ребенка, не настаивайте и не давите на него. Пропустите это задание и вернитесь к нему позже, возможно даже тогда, когда ребенок сам до него «дозрел».
6. Старайтесь, чтобы ваша помощь была дозированной, т.е. минимально необходимой для того, чтобы он мог дальше работать сам. Не подменяйте ребёнка в работе, не объясняйте полностью и подробно как и что он должен сделать. Дайте ему возможность до чего-то дойти самому.
7. Важно правильно выбрать момент, когда ребенок будет с удовольствием работать с вами. Ребенок не должен быть возбужденным, уставшим, плохо себя чувствующим, голодным, сонным или увлеченным другой игрой.
8. Прочитав ребенку задание, убедитесь что он правильно понял задание. При необходимости повторите задание. Если ваш ребенок думает медленно, не торопите его.
9. Если вы чувствуете, что ребенок не желает выполнять задание только из нежелания затруднять себя умственным усилием, мягко проявите настойчивость. В этом случае на первых порах выполняйте задание вместе с ним (часть — вы, часть — он).
10. Подходите к выполнению заданий творчески. Задавайте свои вопросы к заданиям, выражайте эмоции.

Желаем вам и вашим детям здоровья и успехов в учебе!