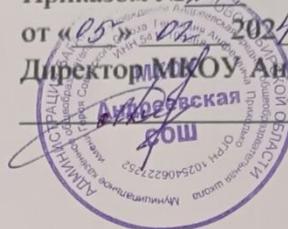


Администрация Баганского района Новосибирской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Андреевская  
средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза  
Геннадия Андреевича Приходько

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
« 05 » 07 2024 г.,  
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 24  
от « 05 » 07 2024 г.  
Директор МКОУ Андреевской СОШ  
А.Н. Довыдович



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности**

**«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:  
Мищенко Евгений Николаевич,  
педагог дополнительного образования

с. Андреевка, 2024 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Зам. директора ОУ по ВР

Михайлова / Мищенко С.В. Подпись ФИО

«06» февраля 2024г.

Методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Подпись ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

# РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» (далее – программа) имеет физкультурно- спортивную направленность.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она определяется запросом со стороны родителей и детей. Занятия по ней, позволяют обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами технико-тактических действий игры. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни. Она дает оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

**Отличительные особенности, новизна** программы в том, что она предусматривает проведение занятий по различным видам спортивной деятельности: баскетбол, футбол, настольный теннис.

Программа не предполагает ориентацию детей на выбор определенного вида спорта, в котором он мог бы эффективнее всего себя проявить. Занятия в объединении строятся на принципах выработки понимания ребенком важности занятий спортом в целях совершенствования личных качеств, а коллективная игра формирует определенные социальные и нравственные отношения, в том числе к разумному пониманию лидерства и ответственности перед коллективом для достижения определенных целей своего народа. В основе программы лежит круговой метод тренировки – это организационно-методическая форма работы, предусматривающая поточное, последовательное выполнение специально подобранного комплекса физических упражнений для развития и совершенствования силы, быстроты, выносливости.

**Адресат программы** – обучающиеся (мальчики и девочки) в возрасте от 11 до 17 лет.

10-13 лет – средний школьный возраст. Этот возраст характеризуется существенными морфофункциональными изменениями. У мальчиков начало полового созревания, а у девочек - первая его половина. В возрасте 10-13 лет значительно изменяются весовые показатели, сужаются кровеносные сосуды. К данной возрастной категории детей организуется индивидуальный подход в планировании физических нагрузок и применяемых средств.

Также в этом возрасте изменяется функциональное свойство мышц. Активно продолжается формирование скелета. Необходимо очень аккуратно подходить к таким физическим упражнениям как поднятия тяжести, прыжок с высоты, тройной прыжок, приземление на жесткую опору, приседание с грузом. Нужно избегать длительных, однообразных физических нагрузок.

14-17 лет – старший школьный возраст. Этот возраст характеризуется более медленным и равномерным процессом развития. В это время юноши растут заметно быстрее девушек. Рост костей незначителен, но толщина позволяет выдерживать большие нагрузки. В этом возрасте противопоказаны упражнения с элементами натуживания и задержкой дыхания.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Спортивные игры» направлена на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма, развитие силы, быстроты, выносливости обучающихся.

Учет возрастных особенностей развивающегося организма лежит в основе формирования их физических качеств. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

**Объем программы** – 72 часа.

**Срок обучения** – с 01.09. 2024 по 31.05.2025.

**Срок освоения** – 1 год, 36 недель.

**Формы обучения** – очная.

**Язык программы** – русский.

**Уровень программы** – стартовый.

**Формы обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Формирование группы обучающихся разного возраста в соответствии с календарным учебным графиком. Постоянный состав группы – 10 человек. В объединение принимаются обучающиеся имеющие медицинскую справку.

**Форма реализации** – традиционная.

**Организационные формы обучения.** Занятия по программе проводятся в соответствии с расписанием с использованием групповой формы организации образовательного процесса.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в неделю – 2 ч. Продолжительность занятия – 45 минут с перерывом 10 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** совершенствование двигательных способностей ребёнка, формирование стойкого интереса к занятиям спортивными играми, закладка основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Личностные:**

- формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;
- воспитывать морально-волевые качества;
- развивать личностные потребности в занятиях спортивными играми.

**Метапредметные:**

- уметь планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способствовать формированию потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

**Предметные:**

- сформировать правила здорового образа жизни;
- способствовать овладению специальной терминологией, используемой в спортивных играх;
- овладеть навыками выполнения техники и тактики игры в баскетболе, футболе, настольном теннисе.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа.
2	Спортивные игры				
2.1	Баскетбол	20	4	16	Наблюдение Тест.
2.3	Футбол	20	4	16	Наблюдение. Тест.

2.4	Настольный теннис	12	2	10	Наблюдение. Тест.
3	Судейская практика.	4	1	3	Тест.
4	Соревнования.	12	-	12	Наблюдение. Анализ.
5	Сдача контрольных нормативов.	2	-	2	Итоговый контроль.
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Вводное занятие.

**Теория.** Правила техники безопасности. Влияние физических упражнений на организм человека.

### Раздел 2. Спортивные игры.

#### Раздел 2.1. Баскетбол.

**Теория.** История возникновения и развития баскетбола. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Оборудование и инвентарь. Значение ОФП и СФП в подготовке баскетболистов. Значение технической подготовки и тактической подготовки в баскетболе.

**Практика.** Легкоатлетические упражнения, акробатические упражнения, Спортивные и подвижные игры. Упражнения для развития навыков быстроты, на развитие прыгучести, с отягощениями, на развитие специальной ловкости, скоростно- силовых качеств. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ведения мяча, бросков мяча, освоение индивидуальных защитных действий, развитие координационных способностей. Тактика подач и передач. Тактика приемов мяча.

#### Раздел 2.3. Футбол.

**Теория.** История возникновения и развития футбола. Значение ОФП в подготовке футболистов. Парные и групповые упражнения. Значение технической и тактической подготовки в футболе. Значение ОФП и СФП в футболе.

**Практика.** Легкоатлетические упражнения, Акробатические упражнения, Спортивные и подвижные игры. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ведения мяча, освоение индивидуальных защитных действий, развитие

координационных способностей. Тактика передач. Тактика приемов мяча. Парные и групповые упражнения.

#### **Раздел 2.4. Настольный теннис.**

**Теория.** История возникновения и развития настольного тенниса. Значение общей и специальной подготовки теннисистов. Значение технической и тактической подготовки в настольном теннисе. Совершенствование подач и их приёма.

**Практика.** Упражнения для развития навыков быстроты, на развитие специальной ловкости, скоростных качеств. Техника приема и подачи, развитие координационных движений. Удары справа и слева. Срезка в ближнюю и дальнюю зону. Тактические приёмы. Возврат мяча срезкой слева влево. Имитация ударов на столе. Упражнения на развитие скорости удара.

#### **Раздел 3. Судейская практика.**

**Теория.** Правила игры в баскетбол, в футбол, настольный теннис.

**Практика.** Проведение игр.

#### **Раздел 4. Соревнования.**

**Практика.** Проведение игр по баскетболу, футболу и настольному теннису.

#### **Раздел 5. Сдача контрольных нормативов.**

**Практика.** Итоговая диагностика.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- будут сформированы навыки культуры общения и поведения в социуме;
- будут воспитаны морально-волевые качества;
- будут развиты личностные потребности в занятиях спортивными играми.

#### **Метапредметные:**

- будут уметь планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- будут уметь контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- будут сформированы потребности в саморазвитии, самостоятельности,

ответственности, активности.

**Предметные:**

- будут сформированы правила здорового образа жизни;
- овладеют специальной терминологией, используемой в спортивных играх;
- овладеют навыками выполнения техники и тактики игры в баскетболе, футболе, настольном теннисе.

## РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные игры» составлен календарный учебный график (Приложение 1).

Этапы образовательного процесса	1 год
Начало учебного года	01.09
Окончание учебного года	31.05
Продолжительность учебного года	36 недель
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 часа
Входной контроль	10.09-20.09
Текущий контроль	в течение учебного года по разделам (темам)
Промежуточный контроль	20.12.2024
Итоговый контроль	28.05.2025
Продолжительность учебных занятий	45 мин.

### 2.2. Условия реализации программы

**Характеристика помещения.** Помещение для занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Для занятий спортивными играми имеется спортивный зал. В наличии имеются инструкции по ТБ, спортивный инвентарь.

**Материально – техническое обеспечение.**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Футбол</b>	
Ворота футбольные уменьшенные переносные	2 шт.
Мяч футбольный	10 шт.
Стойки для обводки	10 шт.
Секундомер	2 шт.
Насос	2 шт.
Скакалка	10 шт.
Сетка для переноски мячей	2 шт.
Костюм спортивный	10 шт.
Щитки футбольные	16 пар
Бутсы футбольные	16 пар
Гетры футбольные	16 пар
Перчатки вратарские	2 пары
Рейтузы для вратаря	2 шт.
Свитер для вратаря	2 шт.
Трусы футбольные	16 шт.
Футболка	16 шт.
<b>Баскетбол</b>	
Мяч баскетбольный	15 шт.
Мяч набивной (медбол)	4 шт.
Свисток	4 шт.
Гантели массивные (от 1 до 5 кг)	2 компл.
Корзина для мячей	2 шт.
Кроссовки для баскетбола	12 пар
Майка	12 шт.
Шорты спортивные (трусы)	12 шт.
<b>Настольный теннис</b>	

Мяч для настольного тенниса	100 шт.
Теннисный стол с сеткой	1 шт.
Ракетка для настольного тенниса	6 шт.

### **Информационное обеспечение:**

1. [https://studbooks.net/743577/turizm/basketbol\\_istoriya](https://studbooks.net/743577/turizm/basketbol_istoriya)(Баскетбол и его история).
2. <https://studfile.net/preview/5639976/page:5/>(Упражнения для развития быстроты).
3. <https://studfile.net/preview/5639976/page:6/>(Упражнения для развития ловкости).
4. <https://studfile.net/preview/3911915/page:3/>(Физическая подготовка в футболе, ее особенности и виды).
5. <https://badminton-igra.ru/nastolnyi-tennis/b020.html> (Физическая подготовка в настольном теннисе).

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования, знающий специфику спортивных игр, имеющий соответствующее образование в данной области и постоянно повышающий свою педагогическую квалификацию.

### **2.3. Формы аттестации (Соответствие учебному плану)**

В качестве контрольных мероприятий используются следующие формы контроля:

- Беседа.
- Тест.
- Анализ.
- Наблюдение.

В начале и по завершению учебного года проводится мониторинг физической подготовленности, результаты которого заносятся в диагностическую карту физической подготовленности обучающегося. (Приложение 6). По каждому разделу программы проводятся контрольные тестирования на выявление теоретических знаний (Приложение 3,4,5). В течение учебного года проводятся соревнования по изученным видам спорта как внутри объединения, так и образовательного учреждения. На итоговом занятии проводится сдача контрольных нормативов.

Формы фиксации результатов: ведение журнала учета работы объединения, грамоты, фото и видеозаписи.

## 2.4. Оценочные материалы

	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Виды контроля/ промежуточной аттестации</b>	<b>Диагностический инструмент</b>
<b>Личностные результаты</b>	будут сформированы навыки культуры общения и поведения в социуме	Зачет	Текущий контроль	Опрос, собеседование
	будут воспитаны морально-волевые качества	Зачет	Текущий контроль	Опрос, собеседование
	будут развиты личностные потребности в занятиях спортивными играми	Зачет	Текущий контроль	Опрос, собеседование
<b>Метапредметные результаты</b>	будут уметь планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения	Зачет	Текущий контроль	Опрос, собеседование
	будут уметь контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Зачет	Промежуточный контроль	Опрос, собеседование
	будут сформированы потребности в саморазвитии, самостоятельности и, ответственности, активности	Зачет	Промежуточный контроль	Опрос, собеседование
<b>Предметные результаты</b>	будут сформированы правила здорового образа жизни	Зачет	Промежуточный контроль	Опрос, собеседование
	овладеют специальной	Зачет	Промежуточный контроль	Опрос, собеседование

	терминологией, используемой в спортивных играх			
	овладеют навыками выполнения техники и тактики игры в баскетболе, футболе, настольном теннисе	Зачет	Промежуточный контроль	Опрос, собеседование

(Приложение 6)

## 2.5.Методические материалы

### Методы обучения.

**Словесные:** беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение (создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом виде спорта).

**Наглядные:** показ, исполнение педагогом, наблюдение – (помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях)

**Практические:** методы упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений.

**Игровой и соревновательный методы** применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

**Метод круговой тренировки** предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учетом технических и физических способностей обучающихся.

**Формы организации учебного занятия:** групповая, индивидуальная, турниры, соревнования.

### Педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационные технологии.
- Игровые технологии.

### Алгоритм учебного занятия:

	Этап занятия	Вид деятельности
1	Организационный этап	Организация обучающихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале.

2	Основной этап	Разминка (упражнения ОФП). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в баскетбол, футбол, настольный теннис. Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры).
3	Заключительный этап	Упражнения на восстановления дыхания, медленный бег. Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.

### **Дидактические материалы.**

- Нормативы по технико-тактической подготовке для обучения игре в настольный теннис (Приложение 2).
- Тест по игре «Настольный теннис» (Приложение 3).
- Тест по игре «Баскетбол» (Приложение 4).
- Тест по игре «Футбол» (Приложение 5).

## **2.6. Рабочая программа воспитания**

**Цель:** формирование социально-активной, нравственно и физически здоровой личности.

### **Задачи:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной деятельности;
- создать правильное представление о здоровом образе жизни.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
----------	--	---------------------------------	------------------------	----------------------

1	Физкультурно-оздоровительное	Разработка и утверждение плана спортивно- массовых мероприятий	Сентябрь	Мищенко Е.Н.
2	Физкультурно-оздоровительное	Турнир по баскетболу	Октябрь	Мищенко Е.Н.
3	Физкультурно-оздоровительное	Участие в различных районных соревнованиях	В течение года	Мищенко Е.Н.
4	Физкультурно-оздоровительное	Турнир по настольному теннису	Ноябрь	Мищенко Е.Н.
5	Физкультурно-оздоровительное	Мини- футбол	Декабрь	Мищенко Е.Н.
6	Физкультурно-оздоровительное	Турнир по настольному теннису	Январь	Мищенко Е.Н.
7	Физкультурно-оздоровительное	Конкурс для мальчиков	Февраль	Мищенко Е.Н.
8	Физкультурно-оздоровительное	Веселые старты для девочек	Март	Мищенко Е.Н.
9	Физкультурно-оздоровительное	Соревнования по футболу	Апрель	Мищенко Е.Н.
10	Физкультурно-оздоровительное	Финальный турнир по баскетболу	Май	Мищенко Е.Н.

### **Планируемые результаты:**

- будет развита личность обучающегося, с позитивным отношением к себе;
- будет развита система отношений в коллективе через разнообразные формы активной деятельности;
- будет создано правильное представление о здоровом образе жизни.

## Список литературы

### *Нормативные документы:*

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;
10. Приказ Министерства просвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
14. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ;
15. Концепция развития креативных индустрий в Новосибирской области (утв. постановлением Правительства НСО от 08.06.2021 № 212-П);
16. Устав МКОУ Андреевской СОШ.

*Литература для педагога:*

1. Барчукова, Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В. Барчукова, В.М. Богушас, О.В. Матыцин. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 528 с.
2. Гомельский, Е.Я. Энциклопедия баскетбола / Е.Я. Гомельский. М.: ГРАНД: Фаир пресс, 2002. – 338с.
3. Гомельский, Е.Я. Баскетбольная секция в школе / Е.Я. Гомельский // Спорт в школе. – 2008. – № 21. – с. 14-15.
4. Годик, М.А. Поурочная программа подготовки футболистов / М.А. Годик, С.М. Мосягин, И.А.Швыков.– М.: Граница, 2008. – 272 с.
5. Коротков, И.М. Подвижные игры в занятиях спортом / И.М. Коротков – М.: ФИС, 2017. –344 с.
6. Лях, В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2004. – 56 с.

*Литература для обучающихся:*

1. Гришин, В.Г. Игры с мячом и ракеткой (Из опыта работы) / В.Г. Гришин. – М.:, 2005. – 255 с.
2. Кук, М. Сто одно упражнение для юных футболистов / М. Кук. – М.: Астрель, 2001. – 128 с.
3. Рудницкая, А.А. Книга тренеров NBA. Техники, тактикии тренерские стратегии от гениев баскетбола / А.А. Рудницкая, Н.А. Андрианов. – М.: Эксмо, 2017. – 787 с.

*Интернет-источники:*

1. Настольный теннис. Основные приёмы игры: техника выполнения удара подрезкой [Электронный ресурс] // <https://resh.edu.ru/subject/lesson/491/>(дата

обращения 03.02.2024)

2. Физическая культура. Футбол. Методическое пособие [Электронный ресурс] // <https://rosuchebnik.ru/material/pogadaev-fizicheskaya-kultura-futbol-metod-posobie-1-11-klassy/> (дата обращения 07.02.2024)

3. Учебно-методическое пособие по баскетболу [Электронный ресурс] // <https://педпроект.рф/грудина-а-а-публикация/> (дата обращения 07.02.2024)

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год (Доработать часы исходя из учебного плана, возможно что-то пропустила)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
<b>1. Вводное занятие(2 ч.)</b>								
	сентябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях.	МКОУ Андреевская СОШ	Беседа
<b>2. Спортивные игры</b>								
<b>2.1. Баскетбол (20 ч.)</b>								
	сентябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Парные и групповые упражнения	МКОУ Андреевская СОШ	Практическая работа
	сентябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Спортивные и подвижные игры.	МКОУ Андреевская СОШ	Практическая работа
	октябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Упражнения для развития навыков быстроты	МКОУ Андреевская СОШ	Практическая работа

	октябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости.	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх
	октябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.	МКОУ Андреевская СОШ	Практическая работа
	октябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх
	октябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Техника ведения мяча.	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх

	ноябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Техника ловли и передачи мяча.	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх
	ноябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	практика	2	Техника бросков мяча.	МКОУ Андреевская СОШ	Практическая работа
	ноябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Тактика нападения и защиты	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх
<b>2.3 Футбол (20 ч.)</b>								
	ноябрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	4	Удары по мячу, остановка мяча	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх

	декабрь		16.00-16.45 16.55-17.40	практика	2	Ведение мяча, ложные движения (финты)	МКОУ Андреевская СОШ	Практическая работа
	декабрь		16.00-16.45 16.55-17.40	практика	2	Отбор мяча, перехват мяча	МКОУ Андреевская СОШ	Практическая работа
	декабрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Выбрасывание мяча	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх
	декабрь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Техника игры вратаря	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх

	январь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	4	Тактические действия, тактика вратаря	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх
	январь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	4	Тактика игры в нападении и защите	МКОУ Андреевская СОШ	Наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе участия в играх
<b>2.4 Настольный теннис (14 ч.)</b>								
	январь		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	4	История возникновения и развития настольного тенниса. Общефизическая подготовка к игре настольный теннис	МКОУ Андреевская СОШ	Тест
	февраль		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	4	Общая и специальная подготовка. Значение технической и тактической подготовки в настольном теннисе.	МКОУ Андреевская СОШ	Практическая работа

	февраль		16.00-16.45 16.55-17.40		2	Совершенствование подач и их приёма.  Упражнения для развития навыков быстроты, на развитие специальной ловкости, скоростных качеств.		
	февраль		16.00-16.45 16.55-17.40		2	Техника приема и подачи, развитие координационных движений. Удары справа и слева. Срезка в ближнюю и дальнюю зону.		
	февраль		16.00-16.45 16.55-17.40		2	Тактические приёмы. Возврат мяча срезкой слева влево. Имитация ударов на столе. Упражнения на развитие скорости удара.		
<b>3. Судебная практика (4 ч.)</b>								
	март		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	4	Судейская практика	МКОУ Андреевская СОШ	Контрольная игра
<b>4. Соревнования (12 ч.)</b>								
	Март, апрель		16.00-16.45 16.55-17.40	практика	12	Соревнования	МКОУ Андреевская СОШ	Контрольная игра
<b>5. Сдача контрольных нормативов (2 ч.)</b>								
	Май		16.00-16.45 16.55-17.40	беседа, практика	2	Итоговое занятие	МКОУ Андреевская СОШ	Сдача контрольных нормативов
				<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			



### Нормативы по технико-тактической подготовке для обучения игре в настольный теннис

№ п/п	Наименование технического приема	Количество ударов	Оценка
1.	Набивание мяча ладонной стороной ракетки	100	Хорошо
		80-65	Удовлет.
2.	Набивание мяча тыльной стороной ракетки	100	Хорошо
		80-65	Удовлет.
3.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	100	Хорошо
		80-65	Удовлет.
4.	Игра накатами справа по диагонали	30 и более	Хорошо
		от 20 до 29	Удовлет.
5.	Игра накатами слева по диагонали	30 и более	Хорошо
		от 20 до 29	Удовлет.
6.	Выполнение наката справа и слева в правый угол стола (игра в правосторонний «треугольник»)	20 и более	Хорошо
		от 15 до 19	Удовлет.
7.	Выполнение наката справа и слева в левый угол стола (игра в левосторонний треугольник)	20 и более	Хорошо
		от 15 до 19	Удовлет.

8.	Игра накатами справа по прямой (в левый угол стола)	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
9.	Игра накатами слева по прямой (в правый угол стола)	30 и более от 20 до 29	Хорошо Удовлет.
10.	Сочетание накатов справа и слева по всему столу (кол-во ошибок за 3 мин.)	8 и менее от 9 до 12	Хорошо Удовлет.
11.	Выполнение подачи справа по всему столу (10 попыток)	8 6	Хорошо
12.	Выполнение подачи слева по всему столу (10 попыток)	8 6	Хорошо

**Тест по теме «Настольный теннис»**

**1. В каком году была образована Международная федерация настольного тенниса?**

А. 1920 г. Б. 1926 г. В. 1931 г.

**2. В каком году настольный теннис стал олимпийским видом спорта?**

А. 1988 г. Б. 1990 г.

В. 1989 г.

**3. Каким должен быть размер стола для игры в настольный теннис?**

А. 2.74м.\*1.52см Б. 2.00м\*1.5м

В. 2.70м\*1.6м

**4. Какой должен быть размер сетки для игры в настольный теннис?**

А. 1.80м\*15.25см Б. 1.83м\*15.25см В. 2.00м\*15.30см

**5. Какой должен быть цвет сетки?**

А. синий Б. зеленый В. Голубой

**6. Какая масса мяча в настольном теннисе?**

А. 2.5 г.

Б. 3 г. В. 2.7 г.

**7. До сколько очков продолжается партия в настольный теннис?**

А. 5

Б. 10 В. 11

8. . *Какой диаметр мяча в настольном теннисе?*

А. 42мм.    Б. 45мм.    В. 40мм.

**Тест № 1 «БАСКЕТБОЛ»**

- 1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?**
  - 1) 1861г.
  - 2) 1891г.
  - 3) 1824г.
  - 4) 1904г.
- 2. В какой стране изобрели баскетбол?**
  - 1) США
  - 2) Испания
  - 3) Англия
  - 4) Россия
- 3. Кто изобрел баскетбол?**
  - 1) Джон Вуден
  - 2) Джеймс Нейсмит
  - 3) Тед Тернер
  - 4) БетрЛесгадт
- 4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?**
  - 1) 8 игроков
  - 2) 6 игроков
  - 3) 5 игроков
  - 4) 10 игроков
- 5. Назовите размеры баскетбольной площадки**
  - 1) 9 х 18 м
  - 2) 10 х 15 м
  - 3) 20 х 40 м
  - 4) 26 х 14 м
- 6. Чему равен вес баскетбольного мяча?**
  - 1) 300 - 400 г
  - 2) 480 - 520 г
  - 3) 1 кг - 1кг 200г
  - 4) 600г - 650г
- 7. Высота баскетбольного кольца равна:**
  - 1) 2 м 50 см
  - 2) 3 м 50 см
  - 3) 4 м
  - 4) 3 м 5 см
- 8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?**
  - 1) с 4 по 15
  - 2) с 1 по 12
  - 3) с 1 по неограниченно
  - 4) с 5 по 20
- 9. Сколько судей проводят игру на поле?**
  - 1) 1

- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**10. Что такое «фол»?**

- 1) перерыв в игре
- 2) персональное замечание игроку или тренеру
- 3) заброшенный мяч с игры
- 4) заброшенный мяч со штрафного броска

**11. Сколько длится баскетбольный матч?**

- 1) 2 тайма по 20 мин.
- 2) 2 тайма по 30 мин.
- 3) четыре четверти по 15 мин.
- 4) четыре тайма по 10 мин.

**12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?**

- 1) 1 очко
- 2) 2 очка
- 3) 3 очка
- 4) пол очка

**13. Может ли в игре быть ничейный счет?**

- 1) да
- 2) нет
- 3) может быть в финальной части турнира
- 4) может быть в предварительной части турнира

**14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?**

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

**15. Что такое «тайм-аут»?**

- 1) минутный перерыв в игре
- 2) окончание игры
- 3) замена игроков
- 4) штрафной бросок

**16. Сколько «тайм-аутов» может быть у одной команды в игре?**

- 1) 2 в одном тайме
- 2) 2 в игре
- 3) 4 в одном тайме
- 4) неограниченное количество

**17. Что такое «прессинг»?**

- вид замены игроков в игре
- вид личной активной защиты
- вид попадания на кольцо
- вид быстрого прорыва

**18) Что такое правило «трех секунд»?**

- 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки

- 2) время для исполнения штрафного броска
- 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников
- 4) время для замены игроков

**19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?**

- одно
- два
- три
- четыре

**20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?**

- один
- два
- пять
- десять

**Ответы на тесты  
«БАСКЕТБОЛ»  
ТЕСТ 1**

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>2</b>
<b>13</b>	<b>2</b>
<b>14</b>	<b>2</b>

<b>15</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>2</b>
<b>18</b>	<b>3</b>
<b>19</b>	<b>3</b>
<b>20</b>	<b>3</b>

### **Тест № 2 «БАСКЕТБОЛ»**

**1. В каком году сборная нашей страны по баскетболу впервые приняла участие в Олимпийских Играх?**

- 1) 1952г.
- 2) 1904г.
- 3) 1956г.
- 4) 1980г.

**2. Какой баскетбольный клуб наибольшее кол-во раз становился чемпионом нашей страны?**

- 1) Динамо (Москва)
- 2) Строитель (Самара)
- 3) ЦСКА (Москва)
- 4) Жальгирис (Вильнюс)

**3. Сколько игроков в баскетбольной команде?**

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 15

**4. Размеры баскетбольного щита?**

- 1) 1м x 2м
- 2) 1м 20см x 1м 80см
- 3) 1м x 1м 50см
- 4) 1м 27см x 1м 85см

**5. Чему равен диаметр баскетбольной корзины?**

- 1) 45 см
- 2) 62,5см
- 3) 38 см
- 4) 75 см

**6. Чему равен радиус линии трехочкового броска?**

- 1) 6м

- 2) 8м 52см
- 3) 4м 75см
- 4) 7м

**7. Что такое «блокировка»?**

- 1) выбивание мяча из рук соперника
- 2) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом
- 3) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом
- 4) толчок игрока, владеющего мячом

**8. Что такое «дриблинг»?**

- 1) бросок мяча
- 2) ведение мяча
- 3) нарушение правил выбрасывания мяча в игру
- 4) штрафной бросок

**9. Что такое «пробежка»?**

- 1) «передвижение» по площадке
- 2) бег в направлении кольца соперника
- 3) нарушение правил, когда игрок делает более двух шагов с мячом в руках

**10. Можно ли касаться мяча ногой?**

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, если случайно
- 4) да, если сделан пас ногой

**11. Что такое правило пяти секунд?**

- 1) в течение 5 секунд игрок, владеющий мячом, не предпринимает никаких действий
- 2) в течение 5 секунд была проведена замена игроков
- 3) в течение 5 секунд игроки команды нападения перевели мяч из зоны защиты в зону нападения

**12. Что такое зонная защита?**

- 1) игроки защищающейся команды находятся в зоне защиты
- 2) защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки
- 3) игроки-защитники находятся в зоне нападения
- 4) игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне

**13. Что такое «технический фол»?**

- 1) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
- 2) преднамеренное нарушение правил спортивной этики
- 3) перерыв в игре по причине травмы игрока
- 4) неправильное применение атаки игрока

**14. Что такое «персональный фол»?**

- 1) ошибка игр, возникающая при соприкосновении с игроком
- 2) бросок мяча со штрафной линии

- 3) неправильная замена игроков
  - 4) касание мяча соперником
- 15. Что такое «умышленный фол»?**
- 1) наказание игрока, находящегося в зоне нападения
  - 2) персональный фол, совершенный игроком преднамеренно
  - 3) грубость по отношению к игроку, владеющему мячом
  - 4) бросок мяча из-за спины защитника
- 16. Что такое «обоюдный фол»?**
- 1) положение, при котором два игрока противоположных команд совершают фолы по отношению друг к другу одновременно
  - 2) касание мяча одновременно игроками противоположных команд
  - 3) передача мяча из зоны нападения в зону защиты
- 17. Что означает поднятая вверх открытая ладонь судьи?**
- 1) начало игры
  - 2) окончание игры
  - 3) минутный перерыв
  - 4) удаление игрока с поля
- 18. Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?**
- 1) начало игры
  - 2) окончание игры
  - 3) персональное замечание игроку или тренеру
  - 4) минутный перерыв
- 19. Что означает жест судьи: руки перекрещены перед грудью, ладони открыты?**
- 1) персональное замещение
  - 2) предупреждение игрока
  - 3) неправильное ведение мяча
  - 4) замена игрока
- 20. Что означает жест судьи: имитация удара ребром ладони одной руки по запястью другой?**
- 1) толчок игрока
  - 2) удар игрока
  - 3) блокировка
  - 4) задержка игрока
- 21. Что означает жест судьи: кулак одной руки ударяет в ладонь другой?**
- 1) толчок игрока
  - 2) столкновение
  - 3) удар по рукам
  - 4) пробежка
- 22. Что означает жест судьи: вращательные движения руками перед грудью?**
- 1) неправильное ведение мяча
  - 2) пробежка
  - 3) замена игрока
  - 4) штрафной бросок

**23. Что означает жест судьи: переменные движения руками вверх-вниз?**

- 1) неправильное ведение мяча
- 2) пробежка
- 3) замена игрока
- 4) штрафной бросок

**24. Что означает жест судьи: маховые движения над головой сжатыми кулаками?**

- 1) замена игроков
- 2) штрафной бросок
- 3) пробежка
- 4) обоюдный фол

**25. Как вводится мяч в игру после обоюдного фола?**

- 1) выбрасыванием мяча из-за боковой линии
- 2) спорным броском
- 3) штрафным броском
- 4) по усмотрению судьи

**26. Что такое “pivot”?**

- 1) штрафной бросок
- 2) остановка после ведения
- 3) шаги на месте без отрыва опорной ноги
- 4) бросок после ведения мяча.

**Ответы на тесты  
«БАСКЕТБОЛ»  
ТЕСТ 2**

<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	<b>3</b>
<b>10</b>	<b>3</b>
<b>11</b>	<b>1</b>

<b>12</b>	<b>2</b>
<b>13</b>	<b>2</b>
<b>14</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>2</b>
<b>16</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>2</b>
<b>18</b>	<b>3</b>
<b>19</b>	<b>4</b>
<b>20</b>	<b>2</b>
<b>21</b>	<b>2</b>
<b>22</b>	<b>1</b>
<b>23</b>	<b>4</b>
<b>24</b>	<b>2</b>
<b>25</b>	<b>3</b>

**Тест по игре «Футбол»**

**1. Какая страна считается родиной футбола?**

- А) Португалия
- Б) Англия
- В) Испания
- Г) Бразилия

**2. Сколько размеров футбольных мячей существует?**

- А) 1
- Б) 3
- В) 5
- Г) 11

**3. Что в переводе с английского означает слово «футбол»?**

- А) «Ручной мяч»
- Б) «Мяч для ноги»
- В) «Бей ногой»
- Г) «Мячом и ступней»

**4. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?**

- А) «Мертвый мяч»
- Б) Автогол
- В) Ложный маневр
- Г) Оффсайд

**5. Кто забил больше всех голов в футболе?**

- А) Марадонна
- Б) Пеле
- В) Криштиану Роналду
- Г) Лионель Месси

**6. УЕФА расшифровывается как:**

- А) Содружество европейских футбольных ассоциаций
- Б) Союз европейских футбольных ассоциаций
- В) Собрание европейских футбольных ассоциаций.

**7. Как называется самая почетная персональная награда для футболиста?**

- А) Золотой мяч
- Б) Кубок чемпиона
- В) Золотая бутса

**8. Когда назначается угловой удар?**

- А) Мяч, коснувшийся игрока обороняющейся команды, пересек линию ворот, а гол забит не был
- Б) Игрок обороняющейся команды получил желтую карточку в штрафной площади
- В) Мяч, коснувшийся игрока атакующей команды, пересек боковую линию
- Г) По желанию главного судьи

**9. Сколько желтых карточек допускается получить игроку за одну игру?**

- А) Одну
- Б) Две
- В) Три
- Г) Ни одной.

**10. Болельщики какой футбольной команды свой сайт в Интернете назвали «bronepoezd.ru»?**

- А) Локомотив
- Б) Сатурн
- В) Торпедо
- Г) Крылья Советов

**11. Прозвище какого великого футболиста является производным от португальского слова, означающего «босоногий футболист»?**

- А) Пеле
- Б) Криштиану Роналду
- В) Роберто Карлос
- Г) Пауло Дибала

**12. Какой футбольный клуб, один из сильнейших в мире, носит название денежной единицы?**

- А) «Милан»
- Б) «Реал»
- В) «Ювентус»
- Г) «Шальке-04»

**13. Как называется самый престижный турнир для европейских футбольных клубов?**

- А) Лига Европы
- Б) Лига Чемпионов
- В) Лига Наций
- Г) Кубок УЕФА

**14. Какая команда выигрывала Лигу Чемпионов 3 года подряд?**

- А) Барселона
- Б) Реал Мадрид
- В) Милан
- Г) Ливерпуль

**15. Игрок находится в положении «офсайд», если...**

- А) Он получил мяч, находясь в штрафной площади
- Б) Он ближе к линии ворот соперника, чем мяч, а также предпоследний игрок соперника
- В) Он ближе к воротам, чем вратарь соперника
- Г) Он ближе к воротам, чем последний игрок соперника

**16. Кто из футболистов получил прозвище называли «зубастик»?**

- А) Роналдо
- Б) Рональдиньо
- В) Кака
- Г) Ривалдо

**17. Что такое «удар в молоко»?**

- А) Удар сильно выше ворот
- Б) Удар по воротам
- В) Удар в левую/правую сторону от ворот

**18. Какой вратарь за свою карьеру забил больше, чем многие полевые игроки?**

- А) Хосе Луис Чилаверт
- Б) Рожерио Сени
- В) Игорь Акинфеев
- Г) Вячеслав Малафеев

**19. Сколько замен может проводить тренер во время основного игрового времени, согласно правилам ФИФА?**

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 4

**20. Кто является на данный момент тренером Сборной России?**

- А) Станислав Черчесов
- Б) Хиддинк Гус
- В) Слуцкий Л.В.
- Г) ЮппХайнкес

Ответы

- 1б
- 2в
- 3г
- 4б
- 5б
- 6б
- 7в
- 8а
- 9а
- 10а
- 11а
- 12б
- 13б
- 14б
- 15б
- 16а
- 17а
- 18а
- 19в
- 20а

Диагностическая карта физической подготовленности

Группа: \_\_\_\_\_  
 Дата проведения: \_\_\_ 09. 20 \_\_\_ г. - \_\_\_ 10. 20 \_\_\_ г.  
 \_\_\_ 04. 20 \_\_\_ г. - \_\_\_ 05. 20 \_\_\_ г.  
 Диагностику провел: \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление; выполнять задание воспитателя: остановиться, присесть, повернуться.		Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя.		Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.		Ползать на четвереньках, лазать по лесенке – стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.		Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см.		Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2 – 3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.		Оценка результатов	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															

5 (*высокий*) - при выполнении теста обучающийся самостоятельно без вмешательства педагога действует в правильной последовательности.  
4 (*выше среднего*) – обучающийся выполняет тест с косвенной помощью педагога, допускается одна ошибка, существенно не влияющая на конечный результат.

3 (*средний*) – тест выполнен с большим трудом, имеются значительные ошибки. С прямыми указаниями педагога.

2 (*низкий*) - тест практически не выполнен, однако обучающийся делает попытки.

1 (*очень низкий*) – обучающийся не делает попыток выполнить тест.

### Достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Участие в соревнованиях, мероприятиях	Дата	Результат