**Аналитический отчет о работе социального педагога**

**МКОУ Андреевская СОШ**

**за 2023-2024 учебный год**

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023-

2024 учебный год:

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание,

образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них

соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи работы:**

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

2 .Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и

правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном

обществе.

3 .Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их

семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей,

находящихся под опекой.

4 .Организация мероприятий, направленных на развитие социальной

инициативы, реализацию социальных программ;

5 .Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска»

в каникулярное время

6 .Продолжить профилактическую работу по предупреждению

правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2023- 2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Механизмы реализации плана:**

1 .Анкетирование, тестирование, собеседования.

2 .Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы

риска» и родителями;

3 .Работа Совета по профилактике правонарушений;

4 .Проведение родительских собраний на тему антитеррор, памятки для

родителей каждые 1.5 месяца рассылаются в родительские группы;

5 .Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права,

Федеральным законодательством и нормативно- правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на

защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным

Законом системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях; Осуществляет контроль за сохранением

здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

 Основная работа ведется по профилактике правонарушений, экстремистского поведения, употребления ПАВ. В первой декаде сентябре уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2023-2024 учебного года на ВШУ состояло 3 обучающихся

 На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 3 обучащихся.( Степанов Александр, обучающийся 7 класса снят с ВШУ, Исаков Николай, обучающийся 7 класса, поставлен на ВШУ)

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и педагога- психолога с обучающимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-11 классов был проведен мониторинг ученического

коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

 На основании проделанной работы (конец года) определен следующий круг семей:

- в школе обучаются 65 человек:

- многодетные семьи – 12 семей, 26 обучающихся;

- неполные семьи – 11 человек (отцы одиночки – 2, матери одиночки – 8); дети, проживающие с отчимом-11;

- малообеспеченные семьи –15 семей; 30 человек;

- семьи социального риска – 1;

- опекаемых семей – 6;

-дети участников СВО-5 обучающихся;

- обучающиеся, имеющие статус ОВЗ-3;

- обучающиеся, состоящие на ВШУ-3;

 В течение 2023-2024 учебного года проведена следующая индивидуальная

профилактическая работа:

1 .Сформирована папка по профилактической работе с учащимся

(индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных

условий).

2 .Профилактические беседы с социальным педагогом.

3 .Профилактические беседы с классным руководителем.

4 .Привлечение к общественной жизни класса и школы.

5 .Вовлечение в секции и кружки школы .

7 .Беседы с психологом школы.

8. Было созвано 8 плановых заседаний Ппк и 4 внеплановых;

9. Совет профилактики безнадзорности созывался 5 раз;

С учащимися МКОУ Андреевская СОШ постоянно велась социально-

педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по

интересам. В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха. В течение года дети с ОВЗ, многодетные и малоимущие систематически получали бесплатно горячее питание в школе.

 В течение 2023-2024 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями: Гавриченко Л.Н., Халиковой Т.И., Подберезней Н.А, Баженова Н.Н., Володиной И.И., Шалиной Н.В. Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

 Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1 Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным

педагогом выполнены.

2 Стабильным остается число детей c ОВЗ, детей из многодетных семей.

3 Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская

работа с детьми и родителями «социального риска».

4 Количество детей из числа «группы риска» без изменений, в сравнении с

началом учебного года. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

5. Посещались родительские собрания.

6. Так же социальный педагог регулярно повышал квалификацию, по средствам просмотра вебинаров, прохождения курсов, участия в стажировочных площадках.

7. Проходили беседы с сотрудниками ГИБДД, ФАП.

 Задачи на 2023-2024 учебный год:

 выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия,

планирование и проведение с ними работы;

 продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса

ребенка из неблагополучной семьи;

 содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и

безопасности личности учащегося;

 помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в

построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

 предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в

наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной

степени раскрываются его способности и возможности (средствами

индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);

 психологическая помощь в профессиональном самоопределении профориентации;

 профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

 организация трудовой социальной практики.

Социальный педагог: Александрова М.С.