**Анализ работы социального педагога за**

**1 полугодие 2022-2023 учебного года**

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы.

**Цель работы**: Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии поведении и деятельности учащихся, координация процесса создания педагогически целесообразной среды, профилактика правонарушений.

# Задачи:

1. Осуществление и защита прав ребенка

2. Жизнеобеспечение ребенка

3.Социологические исследования

3.Проведение социально-культурных мероприятий

# Основные направления работы:

1. Правовое воспитание учащихся.
2. Профилактическое направление:
* Профилактика проявления экстремизма в образовательной среде;
* Профилактика психологического здоровья школьников (предупреждение суицидального поведения);
* Профилактика наркотической, алкогольной и табачной зависимостей.
1. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа с родителями.
4. Работа с классными руководителями.
5. Работа с социально-незащищенными семьями (многодетные семьи, малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации).
6. Работа с организациями, входящими в структуру системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Баганскому району, Баганская ЦРБ, Андреевская администрация

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года обновляется. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ.

Разработана Рабочая программа социального педагога, циклограмма работы социального педагога, планы работы социального педагога, планы работы по профилактике наркомании, экстремизма,суицида, дорожно-транспортного травматизма, правонарушений.

 На 01 сентября 2022-2023 учебного года детей, состоящих на профилактических учётах, в ОУ не было.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Комиссия по профилактике. Социальный педагог является секретарём, составляет проект повестки для заседаний, организует подготовку материалов и оформляет протоколы заседаний. В текущем периоде было проведено 2 заседаний, на которых рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, конкретно, на 1 заседании с учеником 7 класса Сердюк Андреем. На втором заседании принято решение поставить ученика 7 класса Сердюка Андрея на ВШУ.

Так же с целью качественной организации работы с учащимися, не справляющимися с основной программой обучения работает Ппк. Социальный педагог является ответственным за ведение документации. Была обновлена документация, разработан план работы. Проведено два заседания Ппк по вопросу определения образовательного маршрута ученика 4 класса Лихобабич Даниила, отправлена заявка на проведение обследования специалистами ТПМПК, собран пакет документов, необходимый для предоставления на ТПМПК.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, опозданиями на уроки, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. По вопросу опозданий ученика Исакова Романа совместно с классным руководителем, была проведена беседа с мамой Бершановой В.А., так же проведена беседа с Симоненко по поводу успеваемости дочери Симоненко Светланы.

Проведено обследование жилищно- бытовых условий , совместно с соц работником и классными руководителями у Кочемарского Алексея Юрьевича, Бершановой Виктрии Анатольевны, Гладковой Ирины Николаевны.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость. В школе организованы кружки и секции по интересам.

В течение полугодия проводились **профилактические мероприятия :**

**в рамках Дня правовых знаний, на правовую тематику**

1. Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность»(10-11 классы)

2. Беседа по пропаганде ПДД «Безопасность на улицах и дорогам» просмотр и обсуждение видео и презентации(3-4 классы)

 3. Классный час «Мы в ответе за свои поступки»(7-8 классы)

4. Классный час «Что такое коррупция?»(6 -9 класс)

5. Анкетирование на тему «Вредные привычки» (6-9 класс)

6. Проведение беседы на тему « Правонарушение как результат вредных привычек»

7. Проведение консультаций для учащихся «Права и обязанности школьников в отношении внешнего вида и одежды»

 **В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП**

 В 7 классе прошел тематический урок «Всем жертвам ДТП посвящается».

 В 10 классе прошел классный час «Жизнь не игра», память всех жертв, Рудакова Александра и Шевела София нарисовали плакаты по данной теме.

Члены отряда ЮИД изготовили наглядно- агитационный материал для привлечения внимания к проблеме обеспечения дорожной безопасности в том числе среди детей - памятки участникам дорожного движения, коллективный плакат «Мы помним», оформили окно «НЕТ ДТП!».

 Провели Линейку , посвященную Дню памяти жертв ДТП, акцию «Свеча памяти», минутой молчания почтили всех жертв

  **В рамках декады, посвященной инвалидам,**

1. Выставка поделок из пластилина Григорьева Артема «Мой пластилиновый мир»

2. Урок милосердия и доброты «Веселее жить, если добро творить» 3 класс

3. Классный час о параолимпийцах «Ими можно гордиться»

4. Тотальный тест «Доступная среда»

**В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия**

**«С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»**

1.Профилактические беседы «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»

9-11 классы

2.Конкурс рисунков на тему «Нет экстремизму!» 7-8 классы

3. Акция «Мы разные, мы вместе!» 8-11 классы

4. Планировалась встреча с представителями органов МВД

Проведена организационная работа по прохождению медосмотра учащимися школы.

Участвовала в работе семинара-практикума «Формирование исследовательских компетенций в условиях инклюзивной школы посредством проектной деятельности» в Мироновской школе.

Проведено анкетирование

«Мотивация и адаптация в 5 классе», Учащиеся и родители

«Выявление степени информированности о вредных привычках»

«Определение уровня психологического климата в классе», Учащиеся и родители

Посещала уроки истории,обществознания, химии в 10 классе.

Заведен журнал-анализ посещения уроков.