

**Муниципальное казённое Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Довыдович Утверждаю: Приказ №\_\_\_ «\_\_\_» августа 2024г**

**общеобразовательное учреждение**

**Андреевская средняя общеобразовательная**

**Геннадия Андреевича Приходько**

**632791 Новосибирская**

**область Баганский район**

**с. Андреевка ул. Центральная 19**

**e-mail: adiluna@mail.ru**

**Тел. факс: 8(383) 53 – 35 – 582**

**ИНН 5417103368**

**КПП 541701001**

**План работы**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Основание:**

1. Федеральный законот 24 июня 1999 года № 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

2. Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам". Текст документа по состоянию на июль 2011 года

**Цели**:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

**Основные задачи:**

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
* обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
* социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
* выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/н** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | ***Первая четверть:***1. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.
3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.
 | Сентябрь | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители: |
| 2. | Познакомить учителей с планом работы по охране прав детства.Составление планов совместной работы с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в микрорайоне школы на учебный год. | 4 – 20сентября | Социальный педагог |
| 3. | Выявление малообеспеченных семей. | 11 – 13сентября | Социальный педагог |
| 4. | Обследовать материально-бытовые условия детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей. | 16 сентября | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 5. | Анализ данных об учащихся, отслеживание динамики развития детей; беседа с классными руководителями, дети которых требуют особого внимания. | 2– 18октября | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 6. | Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 5-8 классы».Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании. | В течение года | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 7. | Провести заседание комиссии по профилактике правонарушений. | 5 ноября | Замдиректора по ВРСоциальный педагог |
| 8. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилахповедения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта; профилактика суицида у детей, подростков; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др. | В конце четверти | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 1. | ***Вторая четверть***Проведение «Дня правовой помощи детям».Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:* «Права и обязанности семьи».
* «Воспитание ненасилием в семье».
* «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»
* «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».
* «За что ставят на учет в милицию?»

«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних». | 20 ноябряВ течение года | Классныеруководители |
| 2. |  Осуществление контроля над соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой.Тестирование «Критерии агрессивного ребенка» (на учащихся, состоящих на ВШУ) | 11– 29 ноября | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 3.4. | Занятия по предупреждению заболеваемости СПИДом:- «О ВИЧ - инфекции».Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции.Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | 2 декабря12 декабряв течение месяца | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
|  | Провести заседание комиссии профилактики. | 25 декабря | Замдиректора по ВРСоциальный педагог |
| 5. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилахповедения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др. | в конце четверти | Классные руководители: |
| 1. | ***Третья четверть***Провести общешкольное родительское собрание. |  февраль | Директор школыклассные руководители |
| 2. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:- Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.);- Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.)- Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закония» (1-2 кл.);- Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.);- Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.);- Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.);- Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.);- Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.);-Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.);-Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.);-Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.);-Классный час «Подросток и закон» (7-9 кл.);- Деловая игра «Преступление и подросток» (7-9 кл.);- Классный час «Остановись у преступной черты (7-9 кл.);- Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-9 кл.);- Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (8-9 кл.); Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (8-9 кл.). | в течение годаежеквартально | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 3. | Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей. ( Шалиной Н.В., Бершановой В.А. Политахиной И.П.) |  февраль | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 4. | Правовой всеобуч «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству».Совет профилактики правонарушений "Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью". | 12 марта | Социальный педагог |
| 5. | Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей.Профилактика правонарушений в весенне-летний период.Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | в течение года | Социальный педагог |
| 6. | Провести заседание комиссии профилактики. | 28 марта | Замдиректора по ВРСоциальный педагог |
| 7. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилахповедения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др. | В конце четверти | Классные руководители: |
|  | ***Четвертая четверть*** |  |  |
| 1. | С приглашением сотрудников РОВД провести беседы на правовые темы с учащимися. | Апрель | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 2. | Просмотр социального ролика«Ответственность». | 30 апреля | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 3. | Правовой всеобуч «Мировая беда - терроризм».Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. | 12 мая | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 4. | Оздоровление детей из неполных и многодетных семей. | на летних каникулах | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 5. | Провести заседание комиссии профилактики. | 29 мая | Замдиректора по ВРСоциальный педагог |
| 1. | Контроль над предоставлением льгот детям из малообеспеченных, неполных семей. | в течение учебного года | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 2. | Содействие формированию благоприятного психологического климата в школе учащимся. | в течение учебного года | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |
| 3. | Вести пропаганду правовых знаний среди учащихся и родителей.Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей.Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей.Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска.Планирование занятости учащихся в летний период. | в течение учебного года | Замдиректора по ВРСоциальный педагогклассные руководители |

социальный педагог Т.Н. Ветровская