**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Андреевская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Геннадия Андреевича Приходько**

**Анализ**

**воспитательной работы школы**

**за 2021-2022 учебного года.**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Система воспитательной работы школы строится на принципах, заложенных в Уставе нашего образовательного учреждения, на основе личностно-ориентированного подхода.

Нормативно – правовой базой системы воспитательной работы являются следующие **нормативно-правовые документы:**

* Закон РФ «Об образовании».
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
* Конвенция о правах ребёнка.
* Устав МКОУ Андреевской СОШ
* Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года
* Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
* Локальные акты.

В школе 11 классов. Обучающиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах различного уровня, дистанционных олимпиадах. Являются активными участниками различных социальных проектов. Помимо этого актуальной для нас является проблема формирования правовой культуры, воспитание патриотизма, гражданственности и культуры толерантного мышления у школьников, которая выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система.

**Тема воспитательной работы школы:** «Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе»

**Цель воспитательной работы: -** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

* Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми – инвалидами.
* Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
* Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков и секций.
* Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
* Развитие системы работы с родителями и общественностью.
* Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
* Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
* Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
* Расширение видов кружков по направлениям в соответсвиии с запросами обучающихся и их родителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы:**

* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное (гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое)
* Духовно-нравственное
* Спортивно-оздоровительное
* Социальное

**Кадровое обеспечение:**

* администрация
* педагоги
* педагоги дополнительного образования;
* социальный педагог;
* библиотекарь.

**Сетевое взаимодействие**:

* Дом детского творчества **ДДТ**
* Детская юношеская спортивная школа **ДЮСШ**
* Сельская библиотека,
* Сельский дом культуры
* Спортивно-оздоровительный центр.

**1. Организационно-методическое направление:**

В начале учебного года была проведена организационно-методическая работа по согласованию работы всех воспитательных служб школы;

* классными руководителями были разработаны программы воспитательной работы с классами;
* был составлен и утвержден график дежурств по школе. В течение полугодия осуществлялся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм поведения, правильности и чёткости выполнения дежурными своих обязанностей;
* составлен график работы школьных кружков и секций;
* в течение полугодия с классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа; давался инструктаж по проведению тематических классных часов;
* проводились классные часы по различной тематике.
* Классные руководители использовали при проведении классных часов ИКТ, интерактивные формы проведения часов общения. Содержание классных часов способствовало воспитанию чувства ответственности за свои дела и поступки, чувства патриотизма и сострадания, а также правовому и гражданскому воспитанию учащихся.
* организация работы классных руководителей

В школе 11 классных коллективов, 11 классных руководителей, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в начале учебного года были составлены планы воспитательной работы, где отражены разделы по необходимым направлениям.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

* + работа над сплочением детского коллектива;
  + воспитание уважения к себе и окружающим;
  + знание культуры поведения, культуры общения;
  + профилактика здорового образа жизни;
  + организация ученического самоуправления;
  + тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В целях организации учебно-воспитательного процесса, координации деятельности классных руководителей, оказания методической помощи заместителем директора по воспитательной работе осуществлялась корректировка программ воспитательной работы классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что классные руководители ответственно строят свою работу с классным коллективом**.**

В планах подробно расписаны цели, задачи, формы и методы, направления работы. Прослеживается логическая взаимосвязь, последовательность, личное творчество педагогов, интересная, содержательная деятельность, которая реализуется комплексно в обучении и внеурочной работе. В классах проводятся мероприятия, способствующие реализации плана воспитательной работы школы на 2021-2022 уч.год, плана работы с родителями.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ:**

**Гражданско--патриотическое направления**

Одна из главных задач в воспитании патриотизма у учащихся сегодня – не только знание истории своей страны, но и воспитание активной жизненной позиции учащихся, патриотизма, видение перспектив развития своей страны, воля в преодолении трудностей. В течение I полугодия, педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, формировалось у учащихся чувство сопричастности к великим подвигам народа в годы Первой мировой войны, чувство сопереживания к трагедии Беслана и т.д. Реализуя работу в данном направлении прошли классные часы:

День Героев Отечества

Главный закон государства. Что я знаю о Конституции,

12 декабря – День Конституции РФ,

Праздники народов России

«Кто, если не мы?»

Воинам-интернационалистам посвящается,

Афганистан – боль души!

«Патриотизм. Гражданственность. Долг»;

«Защита Родины - долг перед Отечеством»;

«Страна, в которой мне хотелось бы жить»;

«День памяти жертв Холокоста»

Конкурс «А, ну-ка мальчики» и другие

**Духовно-нравственное и общекультурное  направления**включают в себя проведение различных мероприятий, на основе сложенных традиций. Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела школы любимы для учащихся и педагогов. К ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким- то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такой прогноз и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

К сожалению в связи с пандемией короновируса, не все традиционные школьные мероприятия, прошли так как планировались. Но все же все мероприятия были проведены, какие-то в обычной форме, какие-то дистанционно или в новой форме (презентация, видеоролик, акция).

Активное участие в подготовке традиционного праздничного концерта ко Дню Учителя «Для вас, Учителя!» приняли обучающиеся школы. Программа концерта была интересной, неповторимой. День самоуправления готовили обучающиеся 11 класса, с привлечением обучающихся из 9-11 классов.

Осенние праздники включали в себя как конкурсы букетов и поделок из природного материала, так и традиционные мероприятия в 1-4 классах это утренник «Конкурс Осени», в 5-11 классах прошла конкурсная программа «Ах, Осень!». Хотелось бы отметить, мероприятия прошли успешно, почти все что было запланировано выполнено.

Традиционные праздники - новогодние мероприятия, концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта «Милым женщинам». Мероприятия прошли успешно.

Помимо общешкольных в каждом классе прошли свои классные часы нравственно-эстетической направленности.

«Самому дорогому человеку»

Как встречают новый год в разных странах

«Мама –главное слово в каждой судьбе»

Акция «Поздравь своего учителя»

«Мы разные, но все мы вместе»

«Семья человека – это святое» и другие.

**Здоровьесберегающее направление**включает в себя приобщение детей к занятиям спортом и здоровому образу жизни. Основой в этом направлении являются классные часы по ЗОЖ и внеклассная работа по физической культуре.

В связи с особыми условиями работы в период пандемии, спортивные мероприятия проводились в классах.

Школьные команды приняли участие в соревнованиях по лёгкой атлетике, по лыжным гонкам, Президентских спортивных играх и Президентских состязаниях, в легкоатлетическом многоборье и по летнему биатлону. Хороший уровень подготовки показали команды.

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения обучающихся. При посещении экскурсий проводится дополнительный инструктаж по ТБ с фиксированием подписей обучающихся в специальном журнале. В течение полугодия дважды проводилась эвакуация школьников из здания школы. Работа по данному направлению велась на хорошем уровне. Проведены такие классные часы как:

Здоровье и вредные привычки;

«Мы за ЗОЖ»

«Наши друзья витамины»

«Как развивать свои физические способности»;

«Поговорим о здоровье»

«Здоровый образ жизни»

«Режим дня в школе и дома»

«Мы выбираем здоровье».

В здоровом теле – здоровый дух.

Лыжные гонки и другие.

**Социальное направление**в школе отвечает за создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе. Наша цель - дать обучающимся знания, как вести себя в различных ситуациях. Наша школа ведет системную работу по правовому воспитанию и по профилактике правонарушений. В своей работе педагоги и классные руководители используют следующие источники:

* Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
* Материалы из сети Интернет;
* Учебные пособия по праву.

В первом полугодии прошли следующие мероприятия и классные часы по правовому воспитанию:

«День правовой помощи детям», в рамках которого состоялась встреча обучающихся с инспектором ПДН, представителями соц.защиты и представителем центра занятости населения.

В течение года проходили классные часы и беседы:

Декада: «Внимание каникулы»

Опасные забавы в зимние каникулы.

Пятиминутка ПДД

Неделя безопасности

Викторина по ПДД

Акция «Безопасный путь домой»

«Я знаю ПДД»

Безопасность детей в руках взрослых.

В школе действует социальная служба

**Основные направления социальной службы в школе**

* осуществление правового образования учащихся;
* работа Совета профилактики правонарушений;
* профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
* пропаганда здорового образа жизни;
* индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
* правовое образование родительской общественности;
* взаимодействие с органами системы профилактики;
* школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся.

**Профилактическая работа**организуется следующим образом. В начале учебного года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей «группы риска» Ведется наблюдение за посещаемостью этих обучающихся, проверяются дневники.

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и их родителями. По профилактике правонарушений, работа  с детьми группы риска ведется в тесном контакте с работниками КДН, учителями – предметниками, родителями.

На конец года на внутришкольном учете нет обучающихся.

Классные руководители и социальный педагог, систематически ведут контроль за посещением учебных занятий, фиксируя пропуски без уважительной причины. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении. В течение первого месяца обучения был составлен социальный паспорт классов, школы.

Велась активная разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка. Были проведены классные часы по теме: «День правовой помощи детям», знакомство с Уставом школы, на родительских собраниях поднимался вопрос о соблюдение режима дня обучающимися школы. Регулярно проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В еженедельно проводился совет профилактики, куда приглашались учащиеся школы, нарушившие дисциплину или неуспевающие.

Одно из направлений работы школы является **Экологическое** и **трудовое воспитание** работа с обучающимися.

Трудовому воспитанию обучающимися способствовал процесс дежурства по школе, уборка классных кабинетов, участие в субботнике по благоустройству и уборке территории школы, пришкольного участка и участие в общественно-полезном труде. Дежурство классов по школе в целом удовлетворительное. Но есть замечания, не всегда дежурные приходят вовремя. Для оказания помощи в профессиональной ориентации обучающихся классные руководители проводили классные часы:

Профессии с большой перспективой,

Особенности характера и профессия

Профессии, которые мы выбираем.

Как успеть все?

Экология и энергосбережение.

«Экологические проблемы современности»;

«Мы и природа»

«Конкурс экологических сказок»

«Берегите природу»

Акция «Кормушка» и другие

Немалую роль играет **профориентационная работа.** В каждый год в рамках профориентационной работы организуются встречи в представителями различных профессий, а так же с представителями учебных заведений. Неоднократно ребята просматривали вебинары и видео-презентации профориентационной направленности, приняли участие в «Ярмарке профессий», где различные учебные заведения рассказывали об особенностях поступления и обучения в своих учебных заведениях, проводилась экскурсия в КФХ Шевела И.В.

В классах проведены следующие мероприятия:

Ты и твоя будущая профессия

«Шаг в будущее»

«Мотивы выбора профессии»,

«Разные профессии- каждая нужна»,

«Выбор профессии-с чего начать?»

«Кем я хочу стать?»

Уроки «ПроеКТОриЯ»

**Общеинтеллектуальное** направление представлено участием наших обучающихся в районных интеллектуальных играх, а так же проведением мероприятий и классных часов различной интеллектуальной направленности, а так же проведения подобных игра в рамках своей школы.

**Классные часы:**

Своя игра,

Квест – интеллектульные игры

Одной из задач воспитательного процесса школы является организация эффективной работы школьного **ученического самоуправления**, которое представлено детским объединением «Юность». Работа ведется пока еще не на должном уровне, но постепенно мы стараемся вовлекать в работу все сектора. В настоящее время ведется работа по входу ДО «Юность» в РДШ.

В 2021-2022 учебном году была определенная проблема в работе ДО «Юность», она заключалась в том, что работа ученического самоуправления носила формальный характер, к работе привлекались лишь самые активные из детской организации, отсутствовала отчетность секторов.

Старшей вожатой Сальниковой Р.В. проводилась работа с ученическим самоуправлением по вовлечению ребят по вступлению в ряды РДШ. Начало положено, вериться, что начатое дело будет набирать силу и достигнем поставленной цели.

**Работа с родителям.**  Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому **работа с родителями** занимает в воспитательной системе школы важное место. Согласно разработанному в этом учебном году плану работа велась по таким направлениям как: психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и др. Работа с родителями в классах проводилась в I полугодии как индивидуальная, так и коллективная. Индивидуальная работа: беседы с родителями в школе, по телефону, посещение классными руководителями квартир обучающихся. Самой распространённой формой работы классных руководителей с родителями являются тематические собрания. В связи с обстановкой работа с родителями проводилась онлайн. Родителей приглашали к участию в областных вебинарах и родительских собраниях. Информацией делились в группах класса.

**Организация внеурочной занятости.**

В школе с начала учебного года проводится работа по внеурочной занятости и развитию познавательных интересов учащихся.

Организованы объединения по разным направлениям.

Так как школе численность обучающихся не большая, поэтому в классах все обучающиеся посещают кружки, секции и спецкурсы. Общая занятость во внеурочное время составляет 100%.

Уже традиционной является **диагностика уровня воспитанности** учащихся. Диагностика уровня воспитанности учащихся проводится ежегодно в начале и в конце учебного года. Диагностика проводится по следующим параметрам: отношение к учебе, трудолюбие, экологическое воспитание, культурный уровень, отношение к школе, доброта и отзывчивость, требовательность, целеустремленность, любознательность. Оценка уровня воспитанности ведется по 5-бальной шкале, классными руководителями. Общий уровень воспитанности в школе хороший.

**Летняя занятость обучающихся**

В летний период работает лагерь дневного пребывания (рук. Рудакова Т.А.). ЛДП посещает 46 ребят.

На пришкольном участке работают 58 детей.

Совместно с ЦЗН уже трудоустроены на июль 1 человек.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различного рода конкурсах и соревнованиях. Не редко занимали призовые места.

ВЫВОД: По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены не в полном объёме. Не проведены ряд мероприятий в запланированной форме, по объективным причинам. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

**Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.