

Анализ воспитательной работы в МКОУ Андреевская СОШ за 2023-2024 учебный год

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания в МКОУ Андреевской СОШ в 2023-2024 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных – программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Ключевые школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»

- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Мищенко Светлана Васильевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие	2
2	Достовалова Виктория Владиславовна	Советник директора по воспитательной работе	Среднее специальное	нет	2
3	Александрова Марина Сергеевна	Социальный педагог	Среднее специальное	нет	2
4	Сальникова Рита Владимировна	Педагог-психолог	Высшее	Высшая	1
5	Александрова Марина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Среднее специальное	нет	2
6	Мищенко Евгений Николаевич	Руководитель школьного спортивного клуба, юнармии	Среднее специальное	Высшая	3

Число классных руководителей:

начальное звено - 4,

среднее звено - 5,

старшее звено - 2.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК на 2023 – 2024 учебный год осуществлено:

- тематических проверок – 7

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

ноябрь - декабрь – проверка дневников обучающихся 1 - 11 классов; отчет классных руководителей за полугодие;

декабрь – систематичность работы классного руководителя с дневниками обучающихся; контроля со стороны родителей за обучением обучающихся, проверка внеурочной деятельности;

ноябрь – адаптация 1, 5 классов;

ноябрь, март – организация работы с обучающимися группы риска;

октябрь, апрель – система работы классных руководителей с обучающимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений;

январь - февраль - патриотическое воспитание школьников;

май – анализ воспитательной работы; летний отдых: задачи и перспективы.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей.

В течение 2023-2024 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Дата	Обсуждаемые вопросы
15.09.2023	<p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p style="text-align: center;">«Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Планирование работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год. 2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году. 3. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.</p>
01.11.2023	<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p style="text-align: center;">Методический семинар «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»</p> <p>1. Особенности и признаки аутоагрессивного расстройства. 2. Роль классного руководителя в решении задач по предотвращению аутоагрессивного поведения. 3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.</p>
12.01.2024	<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p style="text-align: center;">Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях»</p> <p>1. Особенности внедрения заданий по функциональной грамотности в систему внеурочных занятий. 2. Развитие функциональной грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе. 3. Задания по функциональной грамотности на занятиях естественно-научной</p>

	направленности «Точки роста».
29.05.2024	<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p style="text-align: center;">"Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса"</p> <p>1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы). 4. Организация летнего отдыха-2024.</p>

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации новой программы воспитания в 2023-2024 учебном году.

Коллектив МКОУ Андреевской СОШ работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2023 года.

В программу воспитания МКОУ Андреевской СОШ были включены модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Ключевые школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы».

В ходе реализации новой программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали:

- игры - квесты;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти", «Российский Дед Мороз», «Дорога к обелиску», «Верни герою имя» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Я - волонтер» и школьный юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Г.А.Приходько.

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»

- акция «Бессмертный полк на столе»;
- акция «Бессмертный полк на окне»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Песни наших отцов»;
- акция «Окна Победы».

Также, прошла запланированная экскурсия в Купинский мемориальный комплекс.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 97%.

Модуль «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 4;
- среднее звено – 5;
- старшее звено – 2.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2023 – 2024 учебном году: «Создание нравственной и благоприятной среды для развития личности и формирования классного коллектива».

Цель: «Совершенствование качества воспитания и обучения, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Задачи:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2023 – 2024 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с обучающимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями.

Не все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей – 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10 класса, ребята, под руководством классных руководителей, активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах, как школьного, так и муниципального и регионального уровня.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 5, 8 и 9 классов. Не велась работа с обучающимися и родителями (законными представителями) классным руководителем 7 класса. Активность обучающихся в конкурсах и мероприятиях на низком уровне.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей: Лихобабиц, Бершановы.

Вывод: не все классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Пролегивается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах, отдельных классных руководителей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать работу: с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, по участию обучающихся в мероприятиях и конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации участия классных руководителей в конкурсах.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2023-2024 учебном году задействованных во внеурочной обучающихся МКОУ Андреевской СОШ – 100%.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ Андреевская СОШ работали 8 объединений внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Юнармия», «Учимся химичить», «Художественнаяковка», «Цветоводство», «Начинающий художник».

Особый интерес у обучающихся в текущем учебном году проявляли кружках спортивной и технической направленностей.

Также, среди новых программ в 2023-2024 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Обучающиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили по четвергам еженедельно. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ Андреевской СОШ реализовывалось дополнительное образование (школа) по трем направлениям: физкультурно-спортивное, художественное и социально-гуманитарное, и дополнительное образование на базе школы от ДЮСШ и ДДТ.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Выводы: занятость обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании –100%;

Рекомендации: изучать интересы обучающихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, дополнительного образования с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с

родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях, через освещение на сайте школы и официальных страницах организации в социальных сетях (ВК, ОК). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2023 – 2024 учебного года проведено 34 классных родительских собрания и два общешкольных собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 6 – 7, 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива и т.д.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей (семьи: Шалиных, Баршановых).

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести регулярную просветительско-разъяснительную работу.

Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе прошло большое массовое мероприятие по выборам Президента школы.

За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Представители ученического самоуправления ведут активную работу в медиасфере.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- создание видеоролика «Весенние улыбки».

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще привлекать для освещения на школьном сайте и официальных страницах социальных сетей школы (ВК и ОК).

Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МКОУ Андреевской СОШ: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Обучающиеся посетили дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации обучающихся школьным психологом (10 консультаций).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Вывод: план профориентационной работы выполнен не полностью в ряде посещений учебных заведений в рамках Дней открытых дверей. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления обучающихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в

которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска и находящиеся на ВШУ, на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по дартсу, стрельбе из пневматической винтовке, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Также, в течение года прошли: Месячник по профилактике правонарушений , преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2023 – 2024 учебном году организация профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МКОУ Андреевская СОШ проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- правовая игра "Правовое колесо";
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», "Выбираем здоровый образ жизни", "Закон и подросток", "Я и закон", "Я за безопасный Интернет", "Внимание-дети!", "Знать, чтобы быть здоровым".

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2023 – 2024 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей (Семьи Шалиных и Бершановых). Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается обучающимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, в том числе с приглашением представителей МВД, на

которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 3 учащихся (Сердюк Андрей, Симоненко Светлана, Исаков Николай).

Снято с учета за учебный год по исправлению – 1 (Степанов Александр).

Поставлено на учет – 1 (Исаков Николай).

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Рекомендации: обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МКОУ Андреевской СОШ проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, сельской библиотекой, спортивно-оздоровительным комплексом.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2023-2024 году проведено 2 мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа.

Также, данный модуль в МКОУ Андреевской СОШ реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2023-2024 учебном году ребята посетили Купинский музейно-мемориальный комплекс. Посетили просмотр фильма «Суворовец» и мероприятие на базе Андреевской сельской библиотеки, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых школой и учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

Вывод: низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, активисты «Движения Первых», юнармейского отряда и ученического самоуправления оформили фотозону в фойе к Новому году, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д, оформлены фотовыставки ко Дню защитника Отечества и 8 марта.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 1 этажа.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы обучающимися 1-11 классов совместно с классными руководителями и советником директора по воспитанию были оформлены "Окна Победы", «Бессмертный полк» на окнах школы, стена памяти.

Обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой провели уборку школьного двора.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на официальных страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте.

В 2023-2024 учебном году коллектив ребят принимающих участие в работе медицентра школы, ежемесячно публикуют материал о работе школы в трех вариантах: электронная газета «Отражение», печатный экземпляр газеты и новостная программа, которые публикуются на официальных страницах соцсетей и в группе «Родители. Дети. Школа» в Сферум .

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню.

Недостатки: не классные коллективы принимают участие в медийных мероприятиях школы.

Пути решения: проведение бесед с классными руководителями.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2023-2024 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МКОУ Андреевской СОШ, а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Андреевская сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Андреевский сельский клуб	Участие в мероприятиях патриотической и интеллектуальной направленности.

Всего за 2023-2024 учебный год с социальными партнерами было проведено около 20 мероприятий.

4. Результативность системы воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за первое полугодие в 2023-2024 учебном году считаем следующие достижения:

№	Полностью название конкурса, фестиваля, проекта... Форма участия (очно, заочно, дистанционно и т.д.)	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей, призеров (всего) 1 места с ФИО обучающегося
октябрь				
Муниципальный уровень				

1	Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»		1	Мищенко Екатерина – 2 м
2	«Живая классика!»		2	Овчаренко Ульяна, Сердюк Виктория - участие
3	Муниципальный этап конкурса «ВместеЯрче»		3	Лихобабич Анастасия – 1 м., Люфт София – 1 м., Сальников Александр – 2 м., Брежнев Марк – 2 м., Григорьев Матвей – 3 м.
6	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»		9	Сердюк Виктория, Картамышева Майя, Баранник Марина, Исаков Николай, Исаков Роман, Никитин Валерий, Степанов Александр, Маньковский Роман, Политахин Геннадий – 2 место
Всего за месяц			15	
Региональный уровень				
1	Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!» посвященный Дню основания Императорского Царскосельского лицея.	октябрь	2	Брежнев Марк – диплом лауреата, Сальникова Анна – участие
2	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Педагог – это звучит гордо!»	октябрь	3	Сальникова Анна – 1 м., Шевела София – 1 м, Мищенко Екатерина – 3 м.
Всего за месяц			5	
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс	октябрь	4	Рудакова Александра,

	«Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!»			Коршак Екатерина, Никитин Валерий, Картамышева Майя - участие
2	Безопасные дороги			1 – 9 классы
3	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		12	Баринова Наталья, Мацкова Евгения, Минкевич Сергей, Лихобабич Анастасия, Григорьев Артем, Маньковский Роман, Яценко Виктория, Картамышева Эрика, Симоненко Светлана Евгеньевна, Баранник Марина, Коршак Дмитрий
4	Всероссийский этап «Твой выбор»		7	Рудакова Александра, Шевела София, Ильина Елизавета, Довыдович Иван, Карпов Роман, Коршак Екатерина, Байбуров Роман - участие
5	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область»		5	Мищенко Екатерина – участие, Шарафиева Екатерина, Брежнев Марк, Володин Егор, Шарафиев Александр – победитель;
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»		41	Брежнев Марк, Писаревский Иван, Башамбаева Ксения, Исакова Марина, Белоусов Степан – участие; Лихобабич Светлана, Володин Егор, Шарафиева Екатерина, Баранник Анна, Дягель Полина, Симоненко Антон, Пирогов Роман, Пдберезний Александр, Анастасия Сердюк, Кох Артем, Минкевич Иван, Григорьев Матвей, Кочемарский Тимофей – призер; Люфт Иван, Шарафиев Александр, Сальников Александр, Афанасьев Илья, Люфт

				София, Мищенко Екатерина - победитель
	Всего за месяц		68	
Ноябрь				
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	ноябрь	1	Мищенко Екатерина – 1 м
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	ноябрь	1	Рудакова Александра - 2 м
3	Пропаганда основ безопасности и правил дорожного движения в Баганском районе	ноябрь	6	участие
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	ноябрь	4	Снрдюк Мария, Яценко Виктория, Пироговы Юлия, Картамышева Майя - победители
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	ноябрь	1	Пирогова Юлия - призер
	Всего за месяц		17	
Региональный уровень				
1	Регионального этапа Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	ноябрь	1	Мищенко Екатерина – 2 м.
2	Региональный этап конкурса «ВместеЯрче»	ноябрь	1	Люфт София – 1 м
3	Участник образовательной смены «Альтаир» по программе «Искусство дизайна»	ноябрь	1	Рудакова Александра
4	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических	ноябрь	1	Люфт Иван – 1 м

	работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»			
5	Областной предпрофильный конкурс «Юниор-Профи»	ноябрь	2	Шевела София, Мищенко Екатерина – Победители отборочного этапа
6	Региональный конкурс: XIX Областная неделя психологии «Психологическая безопасность образовательной среды, развития личностных ресурсов и адаптационных стратегий поведения обучающихся», номинация «Открытие»	ноябрь	4	Симоненко Светлана – победитель; Исаков Роман, Картамышева Эрика, Сальникова Анна – участие
7	Областная онлайн-викторина «День народного единства»	ноябрь	16	Мищенко Екатерина, Баринова Наталья, Лихобабич Анастасия, Сальников Александр – 100 баллов; Володин Андрей – 50 б,
8	Олимпиада «Альтаир. Зима»	ноябрь		
	математика		2	Мищенко Екатерина, Сальникова Анна - участие
	биология		1	Мищенко Екатерина - участие
	химия	декабрь	1	Мищенко Екатерина – участие
	физика		1	Мищенко Екатерина – участие
	астрономия		1	Мищенко Екатерина - участие
	Областная просветительская акция «Краеведческий эрудит-2023»	ноябрь	2	Лихобабич Анастасия, Яценко Виктория - участие
	Всего за месяц		69	
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский художественный	ноябрь	2	Шевела София, Сальникова Анна (итогов

	конкурс «Юные таланты России»			еще нет)
2	Большой этнографический диктант	ноябрь	11	Лихобабиц Анастасия, Калесникова Алина, Назаров Руслан, Сердюк Мария, Белов Максим, Сальников Александр, Кох Артем – 100 баллов; Сердюк Анастасия – 95 б, Исакова Марина – 80 б, Барина Наталья – 60 б., Фильманович Константин – 30 б,
3	«Братских народов союз вековой»	ноябрь	8	Яценко В., Лихобабиц А., Барина Н., Сердюк М., Калесникова А., Ладан В., Фильманович К., Назаров Р.
4	«Экодиктант»	ноябрь	6	Маньковский Роман, Коршак Дмитрий, Константин Фильманович, Вадим Ладан, Назаров Руслан, Сердюк Мари,
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	ноябрь	13	Мищенко Екатерина, Баранник Анна, Володин Егор, Кох Артем - победитель;, Симоненко Антон, Люфт Иван, Лихобабиц Светлана, Дягель Полина, Шарафиев Александр, Белоусов Степан – призер; Пирогов Роман, Шарафиева Екатерина, Григорьев Матвей - участие
	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности	ноябрь	23	Шевела София, Коршак Екатерина, Мищенко Екатерина, Володин Андрей - победители, Рудакова Александра, Пирогова Юлия, Довыдович Егор, Сальникова Анна, Коршак Дмитрий, Баранник Марина – призеры, Мацкова Евгения, Картамышева Эрика, Маньковский Роман, Политахин Геннадий,

				Симоненко Светлана, Исаков Роман, Подберезный Михаил, Сердюк Виктория, Овчаренко Ульяна, Шушарин Дмитрий, Сердюк Андрей, Никитин Валерий, Крохалев Александр - участие
	Всего за месяц		68	
Международный уровень				
1	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	ноябрь	6	Баранник Марина - м, Сальникова Анна – 2 м, Довыдович Егор – 2 м, Володин Андрей, Картамышева Эрика – 2 м, Мищенко Екатерина – 3 м.,
2	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ноябрь	20	
	Всего за месяц		26	
Декабрь				
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап «Краеведческие чтения»	декабрь	1	Баранник Марина
	Всего за месяц		1	
Региональный уровень				
1	Областной предпрофильный конкурс «Юниор- Профи»	декабрь	1	Мищенко Екатерина – участие очное
2	«Сибирская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектурно- дизайнерское творчество»	декабрь	1	Рудакова Александра - победитель
3	Региональная краеведческая конференция «Ступени»	декабрь	1	Мищенко Екатерина – 3 м.
	Всего за месяц		3	
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс рисунка к 80-ти летию прорыва блокады Ленинграда	декабрь	5	Шевела София, Мацкова Евгения, Симоненко Светлана, Баранник Марина, Картамышева

				Эрика - участие
2	Всероссийский конкурс рисунка «Мосгаз»	декабрь	1	Шевела София
	Всего за месяц		6	
Международный уровень				
1	Международная премия в области современного искусства среди подростков «Teenartawards»	декабрь	1	Рудакова Александра - работа Александры представлена на международной выставке в г.Дубай - призер
	Всего за месяц		1	
Региональный уровень				
	Областной молодежный проект «ЗОЖники»	январь	1	Коршак Екатерина, Пирогова Юлия, Сердюк Андрей, Байбууров Роман, Белов Максим, Карпов Роман - участие
	Всего за месяц		1	
Региональный уровень				
	Всероссийская олимпиада «символы России. Русский язык: история письменности»	февраль	4	Мищенко Екатерина, Сальникова Анна, Рудакова Александра, Шевела София - призеры
	Региональный конкурс патриотической песни «Голоса Сибири»	февраль	9	Исакова М., Брежнев М., Белоусов С., Кох А., Люфт С., Сердюк А., Сальников А., Григорьев М., Кочемарский Т. - участие
	Всего за месяц		13	
Муниципальный уровень				
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2024»	март	2	Баранник М. – участие; Овчаренко У. – 3 м
	Всего за месяц		2	
Региональный уровень				
	Областная онлайн-викторина «День воссоединения Крыма с Россией»	март	6	Сальников А., Сальникова А., Барина Н., Лихобаич А., Яценко В., Григорьев А.
	Всего за месяц		6	
Всероссийский уровень				
	Викторина посвященная 10-летию со дня	март	5	Григорьев А., Барина Н., Лихобаич А.,

	воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»			Сальникова А., Яценко В. - участие
	Всероссийская олимпиада, посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина «Звездный путь Гагарина: человек, открывший космос»	март	1	Мищенко Екатерина – 3 м.
	Всего за месяц		6	
Международный уровень				
	Международная олимпиада по математике «Инфоурок»	март	9	Мищенко Екатерина – 1 м., Байбуров Р., Володин А., Довыдович Е., Коршак Е., Овчаренко У., Пирогова Ю., Шушарин Д., Яценко В. - участие
	Всего за месяц		9	
Муниципальный уровень				
	«Первые шаги в науку»	апрель	5	Писаревский И., Исакова М. – 3 м; Сальников А., Баранник А., Брежнев М. - участие
	Конкурс «Песня тоже воевала»	апрель	5	Маньковский Р., Баранник М., Мацкова Е., Картамышева Э., Коршак Д. - участие
	Всего за месяц		10	
Региональный уровень				
	Региональная акция «Математический дозор»	апрель	30	Байбуров Р., Баранник М., Баринова Н., Белов М., Довыдович И., Исаков Н., Карпов Р., Картамышева М., Картамышева Э., Коршак Д., Коршак Е., Крохалев А., Ладан В., Мацкова Е., Мищенко Е., Назаров Р., Овчаренко У., Пирогова Ю., Рудакова А., Сердюк В., Сердюк М., Степанов А., Фильманович К., Шевела С., Шушарин Д., Довыдович Е., Ильина Е., Лихобабич А.,

				Сальникова А., Яценко В. - участие
Региональный уровень				
	Региональный конкурс чтецов «По страницам памяти»	апрель		Мищенко Е.,
	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ» АгроВет	апрель	6	Яценко В., Лихобабиц А., Барина Н., Сальникова А., Сальников А., Мищенко Е. - участие
	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ» АгроБио	апрель	5	Яценко В., Лихобабиц А., Барина Н., Сальникова А., Сальников А. - участие
	Всего за месяц			
Муниципальный уровень				
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	7	Рудакова А., Коршак Е., Пирогова Ю., Овчаренко У., Байбуров Р. , Никитин В., Шушарин Д.
	Всероссийская акция «Дорога к обелиску»	май	7	Рудакова А., Коршак Е., Пирогова Ю., Овчаренко У., Байбуров Р., Никитин В., Шушарин Д.
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	май	7	Рудакова А., Коршак Е., Пирогова Ю., Овчаренко У., Байбуров Р. , Никитин В., Шушарин Д.
	Всероссийская акция «Сад памяти»	май	7	Рудакова А., Коршак Е., Пирогова Ю., Овчаренко У., Байбуров Р., Никитин В., Шушарин Д.
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	май	11	Мищенко Е., Люфт С., Никитин В. - м; Брежнев М. – 2 м; Коршак Е., Пирогова Ю., Овчаренко У., Крохалев А., Шушарин Д., Сердюк А., Байбуров Р. - участие
	1 муниципальный конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями «Лучи солнца»	май	1	Шарафиев А. – участие
	Конкурс «ЭкоМода – 2024»	май	1	Мищенко Е. – 1 м
	Всего за месяц		41	

<i>Региональный уровень</i>				
	открытая дистанционная интеллектуальная игра «Во славу Великой Победы»	май	8	Рудакова А. – 1 м, Никитин В., Пирогова Ю., Байбуров Р., Крохалев А., Коршак Е., Овчаренко У. – 2 м, Сердюк А. – 3 м
	Региональный конкурс «Путь Героя»	май	2	Байбуров Р. – 1 м; Люфт С. – 3 м
	Всего за месяц		10	
<i>Всероссийский уровень</i>				
	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	май	14	Мищенко Е., Сальникова А., Сальникова А., Григорьев А., Лихобабич А., Яценко В., Баринова Н., Баранник М., Коршак Д., Маньковский Р., Исаков Р., Мацкова Е., Симоненко С., Картамышева Э.
	Всего за месяц		14	

№	ФИО педагога	Название программы	В каких мероприятиях приняли участие (название, уровень)	Кол-во детей	Результат
1	Мищенко Евгений Николаевич	«Баскетбол»	«Кросс Нации», муниципальный	9	1 м - Сердюк М., Карпов Р.; 2 м - Яценко В.; 3 м - Сердюк Андр., Белов М.; 5 м - Пирогова Ю., Лихобабич А.
2			"Президентские спортивные игры" (эстафета, девушки), муниципальный	5	1 м
3			"Президентские спортивные игры" (эстафета, девушки), муниципальный	4	3 м
4			"Президентские игры" (девушки, баскетбол 3х3), муниципальный	3	1 м
5			"Президентские игры" (девушки, баскетбол 3х3), муниципальный	4	1 м
6			Первенство ДЮСШ по баскетболу, муниципальный	13	1 м (девушки); 3 м (юноши)
7			«Лыжня России», муниципальный	14	3 м – Сердюк М., Карпов Р.; 4 м – Яценко В., Сердюк А., Назаров Р.; 5 м – Лихобабич А.
8			Спортивное многоборье «Президентские состязания», муниципальный	16	Командное: м – 10 класс, 3 м – 8, 11 классы; Личное: 1 м – Барина Н.,

			этап		Сердюк М.; 2 м – Лихобабич А., Яценко В., Белов М.; 3 м – Картамышева М., Политахин Г., Карпов Р., Фильманович К.
9			Эстафета на приз газеты «Степная нива»	14	2 м.
10	Мищенко Евгений Николаевич	«Современные спортивные дисциплины»	«Кросс Нации» муниципальный	9	2м - Баранник А., Люфт И., Люфт С.; 3 м - Сердюк А., Минкевич И.
11			«Лыжня России», муниципальный		2 м - Люфт И., Сердюк А.; 3 м - Люфт С., Кох А.; 4 м - Баранник А.; 5 м - Брежнев М., 6 м – Кочемарский Т.
12			Соревнования по скиппингу, муниципальный	9	1 м – Баранник М., Политахин Г.; 2 м – Люфт И.; 3 м – Люфт С.
13			Легкоатлетическое четырехборье, муниципальный	14	2 м – Люфт И., Люфт С.; 3 м – Сердюк А., Баранник А., Симоненко А.

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Вывод:

1. Сравнительно 2022-2023 учебного года количество участников конкурсов и соревнований различного уровня осталось на прежнем уровне в 2023-2024 учебном году.
2. Снижается количество случаев пропусков занятий по неубажительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.