**Учебный план специализированного инженерного класса основного общего образования (агро - технологическое направление)**

Учебный план разработан на основе

- **Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

- **Приказа Министерства образования и науки РФ** от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования».

-**Приказа Министерства образования** **и науки РФ** от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

**- СанПиН 2.4.2. 2821** – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);- **Санитарно-эпидемиологические** правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

Открытие агро-технологического класса планируется в 8 классе, но выбранное агро-технологическое направление планируется распространить на весь уровень основного общего образования, в связи с малокомплектностью школы.

Учебный план условно делится на 3 раздела:

- пропедевтический (5-6 класс) нацеленный на получение обучающимися базового образования как основы выбора направления инженерного профиля подготовки;

- оптационный (выборный) – 7 класс, нацеленный на осознанное определение инженерного профиля;

- основной – реализационный (8-9 классы), нацеленный на освоение выбранного профиля

Учебный план предполагает освоение учебных программ в основной период – реализационный (8-9 классы), нацеленный на освоение выбранного профиля. Учебный план определяет состав учебных предметов базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации (вариативным), максимальный объём аудиторной, домашней учебной нагрузки обучающихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Преподавание в 7-9 классах осуществляется по стандартам ФКГОС (2004г). В учебном плане отражены все преподаваемые предметы и учтены нормативы учебной нагрузки школьников (аудиторной и внеаудиторной). Учебный план школы для 5-9 классов отражает работу в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-7 классе – 35 учебных недель, в 8 классе – 36 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели. Это необходимо для своевременного завершения учебного года до начала государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | |
|  |  |  |  |  |
|
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык  Родной(русский)язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
|  |  | 1 | 1 | 1 |
| Литература  Родная(русская)литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
|  |  | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История России |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Итого |  | 28,5 | 29 | 31 | 34 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |
| Логистика | |  |  |  | 1 |  |
| Черчение | |  |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| **Итого к финансированию** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| **Максимальный объем домашнего задания** | | **2** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **3,5** |

Учебный план учреждения скорректирован для расширенного изучения физики, химии и биологии. Преподавание этих предметов ведётся с учетом образовательных стандартов по государственным образовательным программам. Отдельные темы вынесены на более ранний период изучения. Это позволит учителям уделять больше внимания решению нестандартных олимпиадных задач, увеличению количества часов на практическую деятельность и лабораторные работы, а также формированию знаний в области агро - технологии.

Программа по курсу «Информатика и ИКТ» ориентирована на ознакомление обучающихся с новыми формами информационных технологий и является базовым инструментом для изучения информационных процессов в живой природе, обществе и технике. В школе имеется компьютерный класс, соответствующий современным требованиям, также каждый кабинет оснащен компьютерами, проекторами, экранами. В кабинетах созданы условия для интеграции компьютерного обучения на уроках математики, физики, химии и других предметов.

С целью развития интереса к инженерному делу, а также формирования необходимых компетенций инженерного направления за счет части школьного компонента, в учебный план добавлены курсы в 7 классе - «Инженерная графика CAD»; «Лабораторный практикум по естествознанию»; в 8-9 классах «Черчение», «Экономика», «Социальный инжиниринг», «Технопредпринимательство», в 9 классе добавлен курс «Основы устойчивого развития сельских территорий».

**Организация внеурочной деятельности**

Цели обучения детей с высокими интеллектуальными и творческими способностями вызывают необходимость организации дополнительных индивидуальных занятий во второй половине дня, обеспечивающих удовлетворение потребностей обучающихся агро - технологического профиля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| раздел | классы | Спецкурсы | количество часов в неделю | обязательный | по выбору |
| пропедевтический | 5,6 | эвристические задачи | 1 | + |  |
| социальный инжиниринг | 1 | + |  |
| исследовательский | 1 | + |  |
| оптационный (по выбору не менее 2 курсов) | 7 | социально-экономический инжиниринг | 0,25 | + |  |
| основы устойчивого развития сельских территорий | 0,25 | + |  |
| основы предпринимательства | 0,25 | + |  |
| основы материаловедения | 0,25 | + |  |
| Биотехнология | 1 |  | + |
| основы агротехники | 1 |  | + |
| 3D моделирование и прототипирование | 1 |  | + |
| работа на станках, в том числе с ЧПУ | 1 |  | + |
| Практика по выращиванию декоративных растений | 10 дней |  | + |
| основной-реализационный (по выбору не менее 1 курса) | 8 | письменная коммуникация | 1 | + |  |
| технический анлийский | 1 | + |  |
| 3D моделирование и прототипирование | 1 | + |  |
| ландшафтный дизайн | 1 |  | + |
| Бионика | 1 |  | + |
| Агротехника | 1 | + |  |
| Биотехнология | 1 |  | + |
| Природопользование | 1 |  | + |
| JuniorSkills | 2 |  | + |
| практика по выращиванию декоративных растений | 16 дней в году | + |  |
| 9 | 3D моделирование и прототипирование | 1 | + |  |
| ландшафтный дизайн | 1 |  | + |
| Бионика | 1 |  | + |
| Агротехника | 1 | + |  |
| Биотехнология | 1 |  | + |
| Природопользование | 1 |  | + |
| JuniorSkills | 2 |  | + |
| практика по выращиванию декоративных растений | 16 дней в году | + |  |

Целью данных курсов является вызвать интерес со стороны обучающихся к агро - технологическим профессиям, а также подкреплять их мотивацию заниматься агро - технологическим направлением, уделяя особое внимание применению полученных дисциплинарных знаний на практике, строить и создавать изделия. Специальные курсы будут способствовать раннему развитию у обучающихся агро - технологических компетенций прописанных в Программе CDIO. Предусмотрена практическая работа обучающихся на опытном участке школы и в подразделениях АО «Ивановское» по изучению основ сельскохозяйственного производства, технического предпринимательства, сельхозпереработки и др. Занятия на производстве со специалистами хозяйства будут проводиться 2 раза в неделю. Инженерная практика на опытном участке от 10 дней до 16 дней в году в зависимости от класса. Формы промежуточной аттестации определены в Положении о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Андреевской СОШ.

Используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита индивидуального проекта. Формы ГИА определены в Положении об итоговой аттестации обучающихся 9 класса МКОУ Андреевской СОШ. ГИА будет проводиться в соответствии с приказом и по графику Минобрнауки и инновационной политики Новосибирской области. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, местного сообщества, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся