

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.А. Приходько
Баганского района, Новосибирской области

Утверждаю:

Начальник лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Андреевская СОШ
(название ОО)

Баганского района
Новосибирской области
Симоненко Л.Л.


подпись

Согласовано:

Директор
МКОУ Андреевская СОШ
образовательная организация

Довыдович А.Н.

ФИО

подпись

«16» 03 2022г.



Согласовано:

Руководитель
МКУ «Управление обра-
зованием Баганского рай-
она»

 Л.А. Нестерова

«26» 03 2022г.

дата
М.П.



**Программа работы лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ Андреевская СОШ
имени Героя Советского Союза Г.А. Приходько
название ОО**

«ДРУЖБА»

Название программы

01.06.-22.06.2022г
(дата проведения сезона)

Автор составитель: Л.Л. Симоненко

Содержание программы

1	Паспорт программы	
2	Пояснительная записка	
3	Цели и задачи	
4	Участники программы	
5	Этапы реализации программы	
6	Сроки действия	
7	Содержание деятельности	
8	Механизмы реализации	
9	Условия реализации	
10	Смета расходов	
11	Факторы риска и меры их профилактики	
12	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	
13	Мониторинг воспитательного процесса	
14	Список литературы	

Паспорт программы

Полное наименование программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
Авторы программы	Симоненко Людмила Леонидовна
Название ЛОУ Адрес осуществления деятельности	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Андреевская средне образовательная школа имени Героя Советского Союза Г.А. Приходько, 632791 ул. Центральная, 19, с. Андреевка, Баганского района, Новосибирской области
Тип оздоровительного учреждения	Казённое (Лагерь дневного пребывания)
Контактные данные	8(383)-53-35-582
Возраст и категория участников	7-17 (неполные, многодетные, малообеспеченные)
Сроки проведения	01.06-22.06.2022г
Количество детей, отрядов	47 (2 отряда)
Специализация программы	Игровая модель
Условия участия в программе	Заявления родителей. Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация. Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дружба» проводятся по отрядам, либо на открытом воздухе. Программой лагеря предусмотрены мероприятия с участием (привлечением) социальных партнеров – ДК, спорткомплекса, библиотеки.
Материально-техническая база	Используются: Кабинеты (игровые комнаты, помещения для работы кружков) – 2; Столовая -1, пришкольная территория (футбольное поле, волейбольная площадка, спортивные тренажеры: рукоход, перекладина, брусья, тренажёр для пресса. уличная спортивная площадка: (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, беговая дорожка с искусственным покрытием), спортивный зал (маты, мячи, сетка, обручи, канат, гимнастические палки, кегли), библиотека (ноутбук).
Кадровый состав	Указать с разбивкой по категориям: педагоги - 8 чел., в том числе: педагоги-психологи – 0 чел. соцпедагог- 0 чел, логопеды - 1 чел. библиотекарь – 1ч учитель по физической культуре - 1чел. <u>обслуживающий персонал:</u> Работники пищеблока - 2 чел. Рабочие - 1 чел. Уборщицы - 1 чел. Водители - 1 чел. Сторож - 3 чел
Краткое содержание программы	Программа реализуется через три этапа: организационный, основной, итоговый+ перечислить основные мероприятия, на что они направлены

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Актуальность программы «Дружба» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МКОУ Андреевская СОШ имени Героя Советского Союза Г.А. Приходько организуется лагерь дневного пребывания «Дружба».

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Дружба» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе МКОУ Андреевской СОШ имени Героя Советского Союза Г.А. Приходько.

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Привитие учащимся навыков здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
4. Развитие познавательной активности, творческого мышления.
5. Формирование качеств, составляющих культуру правильного поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Формирование коммуникативных умений, культуры, досуга.
7. Расширение социального опыта, кругозора.
8. Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.
9. Формирования общечеловеческих норм, таких как добро, справедливость, взаимовыручка.

По окончании смены у обучающихся:

будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни, интереса к занятиям физкультурой и спортом и получения конкретного результата от своей деятельности, укрепление здоровья детей.

Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы, расширение социального опыта

Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе.

Будут сформированы гражданско-патриотические качества, культура межличностных отношений, культура правильного поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Выработаются навыки ручного и общественно-полезного труда.

Будут сформированы общечеловеческих норм, таких как добро, справедливость, взаимовыручка.

Основные принципы в организации воспитательной деятельности ЛДП «Дружба» являются:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;

- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Методы реализации программы

- Основными методами организации деятельности являются:
 - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
 - Метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии)
- Психологические услуги.
Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
 - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Развитие детского самоуправления (игровая модель)

На время игры все участники лагеря становятся гражданами планеты «Дружба». Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план дня. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются выполнять задания.

Участвуя в конкурсах, творческих мастерских, мероприятиях граждане планеты «Дружба» зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: оранжевый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, зелёный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги, где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Мудрая сова», «Мастер на все руки», «Быстрый, смелый, ловкий».

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения

Каждый день участники, участвуя, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла: «Мудрая сова», «Мастер на все руки», «Быстрый, смелый, ловкий», которые поощряются в виде жетонов (синих, оранжевых и зелёных)

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо ви-

де деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на стенде отряда;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

Нормативно-правовая база

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МКОУ Андреевская СОШ имени Героя Советского Союза Г.А. Приходько «Об организации летнего отдыха обучающихся» № 34 от 16.03.2022
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Приказы Управления образования №94 от 10.03.2022г.
13. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Сельский стадион	спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе	Воспитатели, администрация лагеря

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Педагогический коллектив представлен педагогами - людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ Андреевская СОШ имени героя Советского Союза Г.А. Приходько, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Учитель ОБЖ организуют отвечают за жизнь и безопасность ее участников, организует и проводит соответствующие мероприятия.

Учитель физкультуры организует и проводит спортивно-оздоровительные мероприятия.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровый состав: (в штате ЛДП)		
	Кол.-во чел.	Сведения о квалификации, уровне образования, категории, педстаже
воспитатели	5	Высшее – 2 чел, колледж-3 Высшая категория – 2 1 категория – 2; Соответствие - 1
учитель по физической культуре	1	Учитель физкультуры педколледж, высшая категория, педстаж-25 лет,
Соцпедагог	0	-
психолог	0	-
библиотекарь	1	Учитель начальных классов, педколледж, соответствияе, педстаж-7 лет,
		Кол-во чел.
Обслужив. Персонал: Пищеблок (расписать по должностям)		Повар - 2
рабочий		1
водитель		1
уборщица		1
медсестра		1
завхоз		1
сторожа		3

Информационно-методическое обеспечение

Разработаны и подготовлены к работе:

- нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей.
- журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря, журналы по организации питания в ЛДП
- ежедневные планы-сетки работы ЛДП,
- оформление лагеря и отрядных мест,
- системы отслеживания результатов и подведения итогов
- тематические стенды, уголки

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

Оформление отрядов

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНТЕРАКТИВНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ

Телевизор -1, ноутбук - 1, мультимедийная доска - 1, принтер - 1

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;

- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Дружба»
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизмы и формы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации ; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

<u>Направления воспитательной работы</u>	<u>Задачи</u>	<u>Формы</u>
Гражданское-патриотическое	Воспитание уважения к истории, традициям	*Экскурсия к мемориалу.

<p>воспитание и формирование российской идентичности</p>	<p>и культуре своей Родины, родного края, своей семьи, старшему поколению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Русь, Россия, Родина моя» • Посещение школьного краеведческого музея • Конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце!», * Час музыки (песни о России прослушивание музыкальных композиций * Игра «Государственные символы России»; * День России «Сыны отечества. Защитники земли русской» * Конкурс рисунков «Береги природу – наш дом»; * Летопись моей семьи * Игра путешествие «Права детей» * Наш земляк – А. И. Покрышкин
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры; организовывать деятельность учащихся на духовно-православной, национально-патриотической основе, развивать их нравственные чувства</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Пушкинский марафон», чтение стихов * «Подвигу жить в веках» - фильмы. презентации. * Конкурс рисунков «Край родной» * Развлечения в ДК «Танцуй и пой»; * «Музыкальный марафон» * «Друзья мои, прекрасен наш союз» * «Лукошко добрых дел» * «Старая сказка с новым концом» - творческая игра * Беседа «Подросток и закон». * Праздник «В любом месте веселее вместе»; - концерт * «НСО-85» викторина
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Спортивный час: конкурс «Чемпион скакалки» * Кросс; * Летние эстафеты * Конкурс-спортпутешествие «Робинзона Крузо»; * Веселые эстафеты; * Игры «Штандер, выбивало, лапта».
<p>Социальное и экологическое</p>	<p>Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * «Мы в ответе за тех, кого приручили» * «У того целее ноги, кто знает знаки при дороги» * Экологический десант (уборка мусора на территории лагеря и мест отдыха); * «Экологическая кругосветка» - игра путешествие; * Экологическая игра «Радуга». * «Природа в поэзии» – конкурс стихотворений * Минутка здоровья «Зеленая аптека» * Спортивно-экологическая игра «Друг» * Игра – путешествие «Джунгли». * «Собака бывает кусачей» (беседа);

		<p>*«Свет зеленый всем мигает и в дорогу приглашает».</p> <p>*«С огнем шутить нельзя» Конкурс «Умелые руки»;</p> <p>*Ремонт книг в библиотеке;</p>
Культурное, интеллектуальное	<p>Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.</p> <p>Развитие художественных способностей.</p> <p>Воспитание чувства любви к прекрасному.</p> <p>Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.</p> <p>Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.</p>	<p>* Интеллектуальные игры, игры на смекалку</p> <p>*Турнир умных и находчивых»</p> <p>*«ЭТИКЕТка» - конкурс</p> <p>*Игра - конкурс «В гостях у Мальвины»;</p> <p>*«Ералаш» (веселые частушки);</p> <p>*«Веселый каблучок».</p> <p>*«Угадай мелодию» -</p>

РАЗДЕЛ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Спортивная площадка села Андреевки	<p>Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» МКОУ Андреевская СОШ имени Героя Советского Союза Г.А. Приходько</p>	Пожарная часть «Андреевская» ПЧ-131
Спорткомплекс села Андреевки		ДК села Андреевки
Библиотека		Школьная спортивная площадка

✓

Факторы риска и меры их профилактики.

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения

		активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты реализации программы

Основные результаты разработки и реализации настоящей программы:

- усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей во время летнего каникулярного отдыха в условиях лагеря;
- определение перспектив дальнейшего развития программы;
- создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря.

Реализация данной программы позволит: детям и подросткам:

- Развивать потребности дружить.
- Развивать интерес к истории спорта, здоровьесбережению, спортивным традициям родного края.
- Воспитание уважительного отношения к ветеранам, к старшему поколению, к людям, посвятившим свою жизнь защите своей Родины.
- Формирование экологической культуры и нравственной позиции детей в отношении природной среды.
- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- сформировать навыки бережного отношения к своему здоровью, разумного и гуманного поведения в природе;
- приобрести опыт коллективного творчества, дружбы, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;

- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- повысить творческий рост коллективов-участников программы, создать необходимые условия для раскрытия и развития творческих потенциалов ребенка.
- повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».
- повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».
- получить новый методический опыт работы.
- повысить методический уровень педагогического коллектива.
- приобрести опыт помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.

Система контроля и оценка результативности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича).

	в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Содержание деятельности.

Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Дружба» рассматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий: посещение сельского и районного музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Гражданско-Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акции «Обелиск», бесед о Вов, посещение библиотеки и музея.

Социально-значимая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на пришкольном участке, экологические десанты

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям**:

- **Профилактическое:**

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

- **Спортивно-оздоровительное**

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов.

- **Социально-Экологическое.**

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

- **Художественно-эстетическое**

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений.

На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

День	Мероприятия	Ответственные
1 день Обустройство лагеря	1. Организационное мероприятие- собрание «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»: беседа: «правила поведения в лагере» 2. Операция «Уют – обустройство и оформление» 3. Спортивный час: конкурс «Чемпион скакалки»	Воспитатель Начальник лагеря Воспитатели Учитель ф-ры
2 день «Здравствуй, лето!»	1. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены). Минутки здоровья «Правильное питание залог здоровья» 2. «Аукцион талантов». 3. Проведение праздника «Летние каникулы» (музыкальный перекресток) 4. Занятие по интересам «Укрась кусочек планеты»	Медработник Муз. работник Воспитатель
3 день «Танцуй и пой, пой и танцуй»	1. Минутка здоровья «Гигиена тела». 2. Развлечения в ДК «Танцуй и пой»; Интеллектуальные игры, игры на смекалку.	Медработник ДК Воспитатель
4 день «День книги»	1. Минутка здоровья «Самомассаж». 2. Летние эстафеты 3. Подвигу жить в веках. Наш земляк – А.И. Покрыш-	Медработник ОБЖ Библиотекари

	кин 4.«ЭТИКЕТка» - конкурс 5. «Пушкинский марафон», чтение стихов	Воспитатель
5 день «Я-рисую!»	1.Минутка здоровья «Гигиена тела». 2.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 3.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 4.Игры на свежем воздухе.	Медработник Воспитатель Учитель ф-ры
6 день «День животных»	1.Минутка здоровья «Рано утром умывайся!». 2.Загадки о животных, чтение книг о животных; 1. «Зоологические забеги»: - эстафеты; - игры – забавы; 3. «Мы в ответе за тех, кого приручили» 4. Дискотека.	Медработник Воспитатель Воспитатель
7 день «Основы безопасности жизнедеятельности»	1.Минутка здоровья «Релаксация» (расслабление мышц рук) «Поза покоя». 2.«Собака бывает кусачей» (беседа); 3.«Свет зеленый всем мигает и в дорогу приглашает». 4.«С огнем шутить нельзя»	Медработник Воспитатель ОБЖ
8 день «До, ре, ми, фа, соль»	1.Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2.Час музыки (песни о России прослушивание музыкальных композиций, игра «Государственные символы России»); 3.«Музыкальный марафон»	Медработник ДК Воспитатель
9 день «День юного спортсмена»	1.Минутка здоровья «Зеленая аптека». 2.Кросс; 3. Спортивно-экологическая игра «Друг» 1. Игра – путешествие «Джунгли».	Медработник Физрук Воспитатель
10 день «По родному краю»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». 2. День России «Сыны отечества. Защитники земли русской» 1. Конкурс рисунков «Береги природу – наш дом»; 2. Летопись моей семьи 3. Игра «Ромашка» 4. Викторина «Знаю НСО» 5. Викторина «НСО-85»	Медработник Воспитатель Библиотекарь Воспитатель
11 день «День экологии»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2.Экологический десант (уборка мусора на территории лагеря и мест отдыха); 3.«Экологическая кругосветка» - игра путешествие; 4.Экологическая игра «Радуга». 1. «Природа в поэзии» – конкурс стихотворений	Медработник Воспитатель ДК
12 день	1.Минутка здоровья «Релаксация» (расслабление	Медработник

«День жалоб»	<p>мышц ног и корпуса, живота) упраж. «Штанга, кораблик, шарик»</p> <p>2.Игра путешествие «Права детей»</p> <p>3.«Друзья мои, прекрасен наш союз»</p> <p>1. «Лукошко добрых дел»</p>	Воспитатель
13 день «Спортивный марафон»	<p>1.Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>2.Конкурс-путешествие «Робинзона Крузо»;</p> <p>3.Веселые эстафеты;</p> <p>4.Игры «Штандер, выбивало, лапта».</p> <p>5. «У того целее ноги, кто знает знаки при дороги»</p>	<p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p> <p>Физрук</p> <p>ОБЖ</p>
14 день «Вместе весело шагать»	<p>1.Минутка здоровья «Витамины в нашей жизни».</p> <p>2.Игра - конкурс «В гостях у Мальвины»;</p> <p>3.«Ералаш» (веселые частушки);</p> <p>6. «Веселый каблучок». «Угадай мелодию» - конкурс</p>	<p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p>
15 день «День здоровья»	<p>1Минутка здоровья «Правило поведение на воде».</p> <p>2.Рисование «Мир вокруг нас»;</p> <p>3.Игра «Праздник салата»;</p> <p>4.Акция «Мусор»;</p> <p>1. Эстафеты.</p>	<p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p> <p>Физрук</p>
16 день «День мастеров»	<p>1.Минутка здоровья «Релаксация» (расслабление речевого аппарата) упр. «Хоботок, лягушки, орешек, сердитый язык».</p> <p>2.Конкурс «Умелые руки»;</p> <p>3.Ремонт книг в библиотеке;</p> <p>4.«Старая сказка с новым концом» - творческая игра</p> <p>5.Беседа «Подросток и закон».</p>	<p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p> <p>Библиотекарь</p> <p>ДК</p> <p>Соцпедагог</p>
17 день «День фантазии»	<p>1Минутка здоровья «Вредные привычки».</p> <p>2 «Турнир умных и находчивых»</p> <p>3«Найди отличия», «Цветы, солнце» - развивающие игры;</p> <p>4«Ладонь в ладонь», «Фантик для конфеты», «Живая скульптура» - творческие игры;</p> <p>5.Подготовка к празднику завершения смены лагеря.</p>	<p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p>
18 день «Давай пожмем друг другу руки»	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2. День памяти и скорби –возложение цветов</p> <p>3. Подготовка к празднику, занятия по интересам;</p> <p>3. Праздник «В любом месте веселее вместе»;</p> <p>- концерт;</p> <p>- конкурс «Мисс и мистер солнышко»;</p> <p>4. Итоговая линейка.</p>	<p>Медработник</p> <p>Воспитатель</p> <p>Физрук</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Музработник</p> <p>ДК</p> <p>Начальник лагеря</p>

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8.30 – 9.00 - встреча детей

9.00– 9.30 - веселая зарядка

9.30 – 10.00 - завтрак

10.00 – 11.00 - динамическая пауза, чтение, рисование, игры и т.д.

11.00 – 13.00 - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятие по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии, спортивные часы и клубные часы, дискотека и т.д.)

13.00 – 13.30 - обед

13.30 – 14.00 - динамическая пауза

14.00-14.30 - уборка помещения лагеря, подведение итогов дня.

Ежедневные мероприятия -«Минутки здоровья»

Понедельник, четверг - «Спортивный час»

Вторник, пятница - «Безопасный час»

Вторник, пятница - «Аэробика для детей»

Среда, пятница - «Клуб выходного дня»

Четверг - «Библиотечный час»

Список ресурсов

Учебно-методическое оснащение программы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Селянинова Н.И., заместитель директора по УВР МАОУ «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец» Программа интеллектуально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для одарённых старшеклассников «Летние Игры Целеустремленных Единомышленников-исследователей» «Мы в завтра выбрали дорогу!» (посв.70-летию Тюменской области).
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

10. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
11. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
12. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
13. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
14. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
15. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.