

**Справка**  
**по итогам проведения камеральной обработки документации**  
**психолого-педагогического консилиума**  
**МКОУ Андреевской СОШ имени Г.Приходько**  
(наименование ОО)

Наименование организации-эксперта  
МКОУ Мироновская СОШ

Дата проведения: 21.10.2022

**1. Общая информация об организации ППМС-сопровождения в ОО**

1. Адрес ОО 632774, Новосибирская обл., Баганский р-н, с. Андреевка ул.Центральная, 19

2. Информация об обучающихся:

Всего в ОО обучается 69 учеников, из них 2 имеет статус «Обучающийся с ОВЗ» и/или статус «ребёнок–инвалид».

Уровень образования	Обучающиеся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	Дети-инвалиды	
		Без статуса с ОВЗ	Со статусом с ОВЗ
	количество/ % от общего числа	количество/ % от общего числа	количество /% от общего числа
Дошкольная группа	-	-	-
Начальное общее образование	1/3,7	-	-
Основное общее образование	1/3	-	-
Всего обучающихся с ОВЗ	2/2,9	-	-

Данные о численности обучающихся с ОВЗ/инвалидностью:

Уровень образования	Численность обучающихся с ОВЗ/инвалидностью							
	ТНР	ЗПР	НОДА	РАС	Слабовидящие	Слабослышащие	УО	ТМНР
ДГ (дошк. гр)								
НОО		1						
ООО							1	
Всего		1					1	

3. Сведения о службе ППМС-сопровождения:

ППк создан в ОО в 2016 году.

В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. (из них на договорной основе с \_\_\_\_\_ г 0 .

За последние 3 года 100 % учителей прошли курсовую подготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ (учителя начальных классов, учитель-логопед, специалисты службы сопровождения). Не проходили курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ нет специалисты (по \_\_\_\_\_ причине), в графике курсовой подготовки на 2022 год запланировано (не запланировано) прохождение курсов повышения

квалификации по данному направлению.		
2. Экспертный лист камеральной обработки документов ППк		
Наименование показателя	Значение показателя	Фактические значения
<b>I. Документация ППк</b>		
1	Наличие приказа о создании ППк с утверждённым составом специалистов ППк <i>2 балла</i> – имеется в наличии, состав утвержден; <i>1 балл</i> – имеется в наличии, нет утвержденного состава; <i>0 баллов</i> – документ отсутствует	2 балла. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения)
2	Наличие Положения о Психолого-педагогическом консилиуме в ОО <i>2 балла</i> – имеется в наличии, без замечаний; <i>1 балл</i> – имеется в наличии, с замечаниями; <i>0 баллов</i> – документ отсутствует	2 балла. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения)
3	Наличие Графика проведения плановых заседаний ППк на учебный год <i>2 балла</i> – имеется в наличии, без замечаний; <i>1 балл</i> – имеется в наличии, с замечаниями; <i>0 баллов</i> – документ отсутствует	2 балла. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения)
4	Наличие Журнала учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк <i>2 балла</i> – имеется в наличии, ведется без замечаний; <i>1 балл</i> – имеется в наличии, ведется с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствует	1 балл. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения) Имеется в наличии, ведется с замечаниями, не все заседания фиксируются.
5	Наличие Журнала регистрации и коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума <i>2 балла</i> – имеется в наличии, ведется без замечаний; <i>1 балл</i> – имеется в наличии, ведется с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствует	0 баллов. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения) Журнал регистрации коллегиальных заключений не представлен.
6	Наличие Протоколов заседания ППк <i>2 балла</i> – имеются в наличии, ведутся без замечаний; <i>1 балл</i> – имеются в наличии, ведутся с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствуют	1 балл. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения) Протоколы имеются, ведутся с замечаниями, не отражают процесс обсуждения.
7	Наличие Журнала направлений обучающихся на ПМПк <i>2 балла</i> – имеется в наличии, ведется без замечаний; <i>1 балл</i> – имеется в наличии, ведется с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствует	2 балла. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения)
<b>II. Карта развития обучающегося (3-5 карт по выбору)</b>		
Важно! Обследование обучающегося членами ППк осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей)		
8	Наличие результатов	<i>2 балла</i> – имеются в   0 баллов.

	комплексного обследования обучающегося	наличии, без замечаний; <i>1 балл</i> – имеются в наличии, с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствуют	(В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения) Результаты комплексного обследования не представлены.
9	Наличие характеристики или педагогического представления на обучающегося	<i>2 балла</i> – имеется в наличии, без замечаний; <i>1 балл</i> – имеется в наличии, с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствует	1 балл. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения) Имеется в наличии, с замечаниями, носит обобщённый характер.
10	Наличие коллегиального заключения консилиума	<i>2 балла</i> – имеется в наличии, без замечаний; <i>1 балл</i> – имеется в наличии, с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствует	1 балл. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения) Коллегиальное заключение консилиума имеется, выводы и рекомендации всех специалистов должны быть конкретными, адресными.
11	Наличие представления психолого-педагогического консилиума на обучающегося для представления на ПМПК	<i>2 балла</i> – имеется в наличии, без замечаний/в случае отсутствия необходимости представления на ПМПК; <i>1 балл</i> – имеется в наличии, с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствует	1 балл. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения) Имеется в наличии, с замечаниями. Представлены результаты не всех специалистов.
12	Наличие данных об обучении ребёнка в классе/группе (результаты освоения содержания образовательной программы; динамика обучения и развития обучающегося, информации об индивидуальном образовательном маршруте)	<i>2 балла</i> – имеются в наличии, без замечаний; <i>1 балл</i> – имеются в наличии, с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствуют	0 баллов.  Информация об индивидуальном образовательном маршруте не представлена.
13	Наличие данных по коррекционно-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения (программы КРР, планы КРР, информация о	<i>2 балла</i> – имеются в наличии, без замечаний; <i>1 балл</i> – имеются в наличии, с замечаниями; <i>0 баллов</i> – отсутствуют	0 баллов. (В случае, если указаны 1 или 0 баллов, дать пояснения)  Данные о КРР не представлены.

динамике в коррекции нарушений обучающегося)	
Итого: 13 баллов	Оценка соответствия ведения документации ППк: высокий уровень (от 70% и выше): 26 – 18 баллов; средний уровень (36% - 69%): 17 – 9 баллов; низкий уровень (35% и ниже): 8 - 0 баллов.
Выводы:	
Положительные моменты: работа консилиума ведётся, оформляются протоколы, согласия родителей. Недочёты: Документация ППк представлена не в полном объёме. Не представлены программы КРР, ИОМ, дневники динамического наблюдения.	
Рекомендации**:	
1. Систематизация и ведение всей документации ППк согласно положению. 2. Организация взаимодействия специалистов сопровождения. Специалистам сопровождения разработать программы сопровождения согласно заключению ТППМК. 3. По итогам консилиума принимать коллегиальное заключение (создание СОУ, разработка ИОМ с распределением нагрузки на ребенка, рекомендации педагогам и родителям).	

Дата составления справки:

«26» октября 2022 г.

Директор МКОУ Мироновской СОШ



подпись

Со справкой ознакомлен (а):

Дата «26» 10 2021 г.

Директор МКОУ Андреевской  
СОШ имени Г.Приходько

Довогова А. И.  
ФИО



подпись